



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK



يَاسِيسِنِ قَيْرَاوُ  
YAYASAN PERAK

# MODUL ESEI RUBRIK-ESER-

## G E O G R A F I

TINGKATAN 4&5

TICKET TO VICTORY V.3



TERBITAN:



SEKTOR PEMBELAJARAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

**We Deliver**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK



يَاسَاسِنِ پَرَاك  
YAYASAN PERAK

# MODUL TICKET TO VICTORY 3.0

## ESEI RUBRIK (ESER)

### GEOGRAFI

TINGKATAN EMPAT DAN TINGKATAN LIMA



**Dato' Mohamad Fauzi bin Mahson,**  
Pengarah Pendidikan  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

# KATA ALU-ALUAN PENGARAH PENDIDIKAN

Assalamualaikum  
Warahmatullahi wabarakatuh  
dan Salam “*We Deliver*”

Setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT atas perkenan dan limpah kurnia-Nya, Modul *Ticket to Victory* dengan jayanya dapat dihasilkan. Modul ini selaras dengan perekaan bentuk format pentaksiran berdasarkan Sukatan Pelajaran (SP) yang dikeluarkan oleh Lembaga Peperiksaan (LP) dan mengandungi soalan-soalan peperiksaan mirip soalan sebenar.

Penghasilan modul ini merupakan inisiatif murni yang memerlukan kolaboratif akrab antara Jabatan Pendidikan Negeri Perak, Sektor Pembelajaran dengan jaringan kerjasama Yayasan Perak dan guru-guru pakar serta berpengalaman dalam menterjemahkan hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan.

Usaha murni ini juga membuktikan bahawa warga pendidik negeri Perak berkualiti dan mendukung elemen teras yang terkandung dalam Hala Tuju Pendidikan Negeri Perak iaitu *The G.R.E.A.T Civil Service*, Ekosistem Mampan, Sekolah Milik Masyarakat dan jiwa pendidik. Guru yang sentiasa peka dengan keperluan pelajar dan sentiasa beradaptasi terhadap perubahan semasa bagi menyediakan pelajar kalis masa hadapan.

Sepanjang penghasilan modul ini, guru berusaha ke arah melakukan transformasi pendidikan dalam membangunkan profesionalisme keguruan yang bermatlamatkan kepada kemenjadian pelajar agar kualiti modul berada pada tahap yang baik dan memenuhi format LP.

Bagi mengangkat kecemerlangan pendidikan negeri Perak, khususnya dalam pencapaian Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia, penghasilan modul ini telah digerakkan agar dapat merealisasikan misi dan visi yang telah disasarkan seiring dengan hala tuju pendidikan negeri Perak dalam membangunkan potensi setiap daripada seorang anak didik. Modul *Ticket to Victory* yang mengandungi panduan dan tips untuk pelajar menjawab soalan peperiksaan dengan betul dan latihan mirip soalan sebenar sememangnya dinantikan oleh guru-guru Tingkatan Lima dan pelajar-pelajar SPM.

Saya merakamkan setinggi-tinggi ucapan syabas dan tahniah kepada Yayasan Perak, para pegawai Sektor Pembelajaran serta ahli panel warga pendidik yang bergabung tenaga dan idea dalam penghasilan modul ini. Sesungguhnya besar harapan kita semua agar Modul *Ticket to Victory* ini dapat dimanfaatkan oleh para guru dengan sebaik-baiknya agar dapat memberikan kejayaan kepada kemenjadian pelajar khususnya dalam peperiksaan SPM.

Marilah kita memohon hidayah daripada Allah SWT, semoga segala usaha murni yang dilakukan ini akan menghasilkan kejayaan dan kecemerlangan melalui restu dan inayah-Nya. Sekian, terima kasih.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK



**Encik Safuan bin Hj Raba'ai,**  
**Timbalan Pengarah Pendidikan**  
**Sektor Pembelajaran**  
**Jabatan Pendidikan Negeri Perak**

# PRAKATA

## TIM PENGARAH PENDIDIKAN

## SEKTOR PEMBELAJARAN

Assalamualaikum  
Warahmatullahi Wabarakatuh  
dan Salam "We Deliver"

Sektor Pembelajaran Jabatan Pendidikan Negeri Perak telah mengorak langkah dengan menghasilkan Modul *Ticket To Victory* 3.0. Penambahbaikan modul ini rentetan daripada impak dan keberkesanan penghasilan modul siri kedua yang berjaya meningkatkan pencapaian pelajar dalam Peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

Diharapkan penghasilan modul ini yang merupakan sebagai bahan sokongan kepada guru-guru dapat meningkatkan pengetahuan dan kemahiran guru dalam PdP di samping sebagai rujukan utama pelajar agar dapat meningkatkan pencapaian seterusnya dapat merealisasikan aspirasi berada pada kedudukan 1/3 teratas dalam peperiksaan awam di peringkat kebangsaan.

Rakaman penghargaan yang tidak terhingga juga kepada Yayasan Perak atas kesudian menyediakan peruntukan untuk penghasilan modul pada kali ini. Tidak dilupakan juga kepada pegawai Sektor Pembelajaran dan guru-guru yang berpengalaman dan sentiasa menghulurkan sokongan dan bantuan kepada Jabatan Pendidikan Negeri Perak dalam menyediakan bahan sokongan kepada guru. Bersama-samalah kita dengan prinsip *open the new horizon*, menilai dan menganalisis strategi dan taktikal agar dapat melakukan penambahbaikan dalam pendidikan.

Prinsip ini menjadi batu loncatan dan motivasi untuk kita melakukan inisiatif dan tindakan yang mencabar proses atau *challenge the process*.

Usaha gigih dan komitmen daripada semua yang terlibat menggambarkan kualiti pendidik di Perak berada pada tahap yang cemerlang selaras dengan empat teras strategik utama dalam Hala Tuju Pendidikan Negeri Perak iaitu Kepimpinan, Kompetensi Digital, Profesionalisme Keguruan dan Sokongan Strategik. Jiwa pendidik antara elemen yang menyokong teras utama ini melalui guru yang sentiasa mempunyai *sense of urgency* dalam melaksanakan tugas, komited dan berdedikasi, membudayakan perkongsian ilmu dan kemahiran serta sentiasa ke arah menyediakan sokongan pembelajaran dalam memenuhi PdP yang autentik dan bermakna.

Teruskan usaha murni warga pendidik dengan menyediakan modul-modul yang berinovasi digital serta kompetitif yang akan memberikan impak besar kepada kecemerlangan pelajar-pelajar di negeri Perak dan memberikan suatu dimensi yang berlainan dalam dunia pendidikan. Selaras dengan elemen yang mendukung kompetensi digital apabila guru perlu cakna perubahan digital dan mempunyai antusiasme terhadap teknologi dan pengembangan kompetensi digital.

Akhir kata, sekali lagi saya menzahirkan ucapan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang menyumbang secara langsung atau tidak langsung dalam penghasilan modul ini. Semoga matlamat dan hasrat murni ini dapat membantu peningkatan pencapaian pelajar-pelajar demi menggapai cita-cita mereka untuk cemerlang dalam peperiksaan nanti. Insya-Allah.



## PANEL MODUL ESER GEOGRAFI SPM



dan  
Semua Sekolah Di Negeri Perak Yang Terlibat Dengan  
Pembinaan Modul Soalan Esei Rubrik (ESER)

# SENARAI KANDUNGAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

Kandungan	Halaman
Prakata	2
Prakata Pengarah Pendidikan	3
Prakata Timbalan Pengarah Pendidikan	4
Panel Modul ESER Geografi SPM	5
Format Geografi KSSM SPM	6
Kata Tugas Soalan Geografi	7
Panduan Menjawab Soalan Struktur dan Esei Geografi	8
Fakta-fakta yang Relevan dalam Sub Topik Geografi	8
Contoh Jawapan Esei Rubrik Geografi	10-16
<b>Geografi Tingkatan 4</b>	
Bab 5: Pergerakan Plat Tektonik	18
Bab 6: Pembentukan dan Kepentingan Batuan	19
Bab 7: Proses dan Kesan Luluh hawa	20
Bab 8: Proses dan Kesan Gerakan Jisim	21
Bab 9: Pembentukan dan Kelestarian Sungai	22-23
Bab 10: Tindakan Ombak di Pinggir Pantai	24
Bab 11: Taburan Penduduk Dunia	25
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia	26-27
Bab 13: Migrasi Penduduk	28-30
Bab 14: Petempatan	31-33
Bab 15: Urbanisasi	34-35
Cadangan Jawapan	54-112
<b>Geografi Tingkatan 5</b>	
Bab 3: Fenomena Cuaca dan Iklim	37-39
Bab 4: Cuaca dan Iklim serta Pengaruhnya	40
Bab 5: Tumbuh-tumbuhan Semula Jadi dan Hidupan Lia	41-43
Bab 6: Pemeliharaan dan Pemuliharaan Tumbuh-tumbuhan Semula Jadi dan Hidupan Liar	41-43
Bab 7: Sumber Tenaga	44-45
Bab 8: Kesan Penerokaan dan Pengurusan Sumber Tenaga	46-47
Bab 9: Kegiatan Ekonomi	48-52
Bab 10: Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar	48-52
Cadangan Jawapan	114-159

## FORMAT GEOGRAFI KSSM SPM

Bil	Perkara	Kertas 1 (2280/1)	Kertas 2 (2280/2)
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis	
2	Jenis Item	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif Aneka Pilihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektif Respon Terhad</li> <li>• Subjektif Respon Terbuka</li> </ul>
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Jawab <b>semua</b> soalan)	<p><b>Bahagian A</b> (30 markah) 2 soalan (Jawab <b>semua</b> soalan)</p> <p><b>Bahagian B</b> (30 markah) 3 soalan (Jawab <b>semua</b> soalan)</p> <p><b>Bahagian C</b> (40 markah) 4 soalan (Jawab <b>dua</b> soalan)</p>
4	Jumlah Markah	<b>40 markah</b>	<b>100 markah</b>
5	Konstruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui</li> <li>• Memahami</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui</li> <li>• Memahami</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mencipta</li> </ul>
6	Tempoh Ujian	1 jam 15 minit	2 jam 30 minit
7	Cakupan Konteks	Standard kandungan dan standard pembelajaran dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM (Tingkatan 4 dan 5)	
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2	
9	Kaedah Penskoran	Dikotomus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitik</li> <li>• Holistik</li> </ul>

## KATA TUGAS SOALAN GEOGRAFI

BIL	KATA TUGAS	PENERANGAN
1	Apakah /Namakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan nama/jenis</li> <li>➤ 1 fakta = 1 markah</li> </ul>
2	Nyatakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan fakta</li> <li>➤ 1 fakta = 1 markah</li> </ul>
3	Kemukakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan fakta</li> <li>➤ 1 fakta = 1 markah</li> </ul>
4	Berikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan fakta</li> <li>➤ 1 fakta = 1 markah</li> </ul>
5	Jelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi penerangan tentang sesuatu dengan sokongan supaya senang difahami</li> <li>➤ 1F + 1H / 1C = 2 markah</li> </ul>
6	Terangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi penerangan tentang sesuatu dengan sokongan supaya senang difahami</li> <li>➤ 1F + 1H / 1C = 2 markah</li> </ul>
7	Huraikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memperihalkan sesuatu dengan lebih terperinci</li> <li>➤ 1F + 1H +1HL+ 1C = 3 markah</li> <li>➤ 6 / 8 markah ( Rubrik)</li> </ul>
8	Bandingkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi perbezaan. Aspek perbezaan mestilah sama</li> <li>➤ 1H + 1H = 2 markah</li> <li>➤ Boleh jawab dalam jadual @ ayat menggunakan perkataan '<i>manakala</i>'</li> </ul>
9	Berapakah/Ukur / Hitungkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi nilai berangka</li> <li>➤ Jawapan = 2 markah</li> </ul>
10	Lukiskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melukis gra bar / garis / carta pai</li> <li>➤ Tajuk, label Paksi X, label Paksi Y, Skala, Plotan, Petunjuk, sudut sektor, jejari</li> </ul>
11	Mengapakah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi sebab/alasan/kepentingan/kesan tentang sesuatu isu</li> <li>➤ 1F + 1H / 1C = 2 markah</li> </ul>
12	Cadangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi langkah/usaha/kaedah</li> <li>➤ 1F = 1 markah</li> </ul>
13	Bagaimanakah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi penerangan tentang cara / langkah / keadaan</li> <li>➤ 1F + 1H / 1C = 2 markah</li> </ul>
12	Setujukah / Wajarkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perlu ada satu pendirian</li> <li>➤ Pendirian perlu disokong dengan hujah / alasan / pandangan secara mendalam (F+H+HL+C)</li> <li>➤ Jawap dalam perenggan</li> <li>➤ 6 / 8 markah ( Rubrik)</li> </ul>

## PANDUAN MENJAWAB SOALAN STRUKTUR DAN ESEI GEOGRAFI

Kehendak soalan	Cara menjawab.
Faktor / Punca	<p>Faktor yang mempengaruhi                      ..... ialah terdapat .....</p> <p>Hal ini disebabkan oleh.....</p> <p>Contohnya.....</p> <p><b>#jawab dalam perenggan</b></p>
Kepentingan / Faedah / Kebaikan / Sumbangan	<p>Kepentingan .....ialah dapat                      ‘<i>me</i>’..... Hal ini disebabkan oleh                      ..... Contohnya                      .....</p> <p><b>#jawab dalam perenggan</b></p>
Kesan ke atas alam sekitar	<p>Kesan..... ke atas alam sekitar ialah <b>akan                      mengakibatkan ‘TUAHH’</b>. Ini disebabkan oleh                      .....</p> <p>Contohnya .....</p> <p><b>#jawab dalam perenggan</b></p>
Kesan ke atas manusia	<p>Kesan..... ke atas manusia/penduduk                      sekitar/penduduk setempat ialah <b>akan                      mengakibatkan.....</b> Ini disebabkan oleh                      .....</p> <p>Contohnya .....</p> <p><b>#jawab dalam perenggan</b></p>
Langkah / Kaedah / Cara	<p>Kuat kuasa undang2                      Kempen kesedaran alam sekitar                      Pendidikan alam sekitar</p> <p>Tanam pokok                      Wartakan taman negara                      RnD                      Berkongsi kereta                      Guna petrol tanpa plumbum</p>

## FAKTA-FAKTA YANG RELEVAN DALAM SUB TOPIK GEOGRAFI

Kehendak soalan	Isi
<b>Faktor / Punca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk muka bumi – tanah pamah/rata/luas</li> <li>• Saliran – sungai/tasik/ laut / saliran baik / saliran buruk</li> <li>• Pengangkutan - baik / lengkap / jalan raya / jalan keretapi</li> <li>• Iklim – khatulistiwa / ciri2 iklim</li> <li>• Tenaga buruh – ramai / tempatan / asing / mahir / kurang mahir</li> <li>• Kemudahan awam / infrastruktur / asas</li> </ul>
<b>Kepentingan / Faedah / Kebaikan / Sumbangan kepada manusia / pembangunan ekonomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan pendapatan negara</li> <li>▪ Meningkatkan pendapatan penduduk</li> <li>▪ Mewujudkan kawasan baru</li> <li>▪ Meningkatkan kemudahan infrastruktur</li> <li>▪ Meningkatkan taraf hidup</li> </ul>
<b>Kepentingan / Faedah / Kebaikan / Sumbangan kepada alam sekitar / ekosistem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keseimbangan ekosistem</li> <li>➤ Sumber makanan kepada haiwan</li> <li>➤ Habitat flora</li> <li>➤ Habitat fauna</li> <li>➤ Menyederhanakan suhu</li> </ul>
<b>Kesan ke atas alam sekitar</b>	<p><b>Tanah</b> – pencemaran tanah / tanah runtuh / hakisan tanah</p> <p><b>Udara</b> – pencemaran udara / jerebu / suhu setempat meningkat /</p> <p><b>Air</b> – pencemaran air / banjir / banjir kilat / hujan asid</p> <p><b>Hutan / Flora</b> – flora dan habitat flora musnah</p> <p><b>Haiwan / Fauna</b> – fauna dan habitat fauna musnah</p>
<b>Kesan ke atas manusia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyawa manusia terkorban</li> <li>• Kemusnahan harta benda</li> <li>• Kemusnahan infrastruktur</li> <li>• Aktiviti harian terganggu</li> <li>• Bekalan air tercemar</li> </ul>
<b>Langkah / Kaedah / Cara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuat kuasa undang2</li> <li>• Kempen kesedaran alam sekitar</li> <li>• Pendidikan alam sekitar</li> <li>• Tanam pokok</li> <li>• Wartakan taman negara</li> <li>• RnD</li> <li>• Berkongsi kereta</li> <li>• Guna petrol tanpa plumbum</li> </ul>

## CONTOH JAWAPAN ESEI RUBRIK GEOGRAFI

### **SOALAN 1**

Terangkan tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami. [8 markah]

### **CONTOH JAWAPAN ARAS 4**

#### **ARAS 4**

- Fakta + huraian lengkap dan mendalam (huraian lanjut)
- Keterangan betul, sangat tepat, sangat jelas dan matang
- Memberi contoh yang betul dan sangat tepat
- Mengemukakan idea yang sangat bernas, kreatif dan rasional
- Menyatakan pendirian dengan jelas

*Tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami ialah memasang alat pengesan tsunami yang dapat memberikan maklumat awal kepada masyarakat untuk menyelamatkan diri dan bersedia menghadapi ancaman alam seperti sistem DART.*

*Selain itu menggunakan teknologi kalis gempa terhadap sesebuah bangunan pencakar langit supaya dapat mengurangkan gegaran terhadap bangunan. Sebagai contoh negara yang menggunakan teknologi kalis gempa ialah negara Jepun.*

*Di samping itu memberikan pendidikan awal kepada murid-murid tentang langkah menghadapi bencana alam dalam mata pelajaran Sains dan Geografi.*

*Seteruskan tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami ialah memberi latihan. Contohnya murid di negara Jepun berlatih berlindung di bawah meja sekiranya berlaku gempa bumi.*

*Akhir sekali mengadakan kempen kesedaran alam sekitar tentang kepentingan menanam pokok bakau atau mengekalkan tanaman pokok bakau yang dapat mengurangkan arus ombak. Contoh di pantai Bagan Lalang, Selangor.*

## CONTOH JAWAPAN ESEI RUBRIK GEOGRAFI

### **SOALAN 1**

Terangkan tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami.

[8 markah]

### **CONTOH JAWAPAN ARAS 3**

#### **ARAS 3**

- Fakta + huraian lengkap
- Keterangan betul, tepat, jelas dan matang
- Memberi contoh yang betul dan tepat
- Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional
- Menyatakan pendirian dengan jelas
- Memahami dan mengaplikasi fakta geografi

*Tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami ialah pasang sistem amaran awal bagi mempercepatkan pemindahan penduduk di kawasan pantai. Contoh sistem DART.*

*Seterusnya memberi latihan awal bagi menghadapi gempa bumi dan tsunami. Contoh murid sekolah di Jepun duduk di bawah meja untuk menyelamatkan diri.*

*Selain itu menyediakan pusat pemindahan yang selamat dari sebarang ancaman. Di samping menyediakan pelbagai kemudahan seperti makanan.*

*Membina benteng penghalang ombak di pinggir pantai bagi menghalang ombak tsunami.*

## CONTOH JAWAPAN ESEI RUBRIK GEOGRAFI

### CONTOH JAWAPAN ARAS 2

#### ARAS 2

- Fakta + huraian masih tepat/betul
- Huraian yang munasabah dan relevan
- Memberi contoh yang sesuai
- Olahan dan komunikasi yang menarik

*Tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami ialah mendengar bunyi siren sebagai tanda kecemasan ketika berlaku gempa bumi dan tsunami.*

*Selain itu pergi ke tempat selamat seperti pusat pemindahan jika berlaku bencana. Pusat perpindahan perlu sediakan rawatan, makanan, dan tempat tinggal kepada mangsa.*

*Seterusnya penguatkuasa perlu mengawasi tempat-tempat kejadian agar tiada masyarakat terperangkap.*

### CONTOH JAWAPAN ARAS 1

#### ARAS 1

- Penyataan / keterangan umum
- Menyenaikan fakta / isi sahaja tanpa huraian tanpa contoh
- Olahan tidak menarik
- Menyatakan pendirian dengan memberi alasan umum

*Tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami ialah teknologi kalis gempa. Selain itu menyediakan tempat perlindungan yang selamat. Seterusnya menyediakan sistem amalan awal.*

## CONTOH JAWAPAN ESEI RUBRIK GEOGRAFI

### **SOALAN 2**

Huraikan langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia.

[8 markah]

### **CONTOH JAWAPAN ARAS 4**

#### **ARAS 4**

- Fakta + huraian lengkap dan mendalam (huraian lanjut)
- Keterangan betul, sangat tepat, sangat jelas dan matang
- Memberi contoh yang betul dan sangat tepat
- Mengemukakan idea yang sangat bernas, kreatif dan rasional
- Menyatakan pendirian dengan jelas

*Langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia ialah menggunakan mesin dan jentera yang canggih di dalam kilang. Ini dapat mengurangkan pengambilan tenaga buruh asing. Contohnya mesin*

*Langkah seterusnya yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia ialah melanjutkan usia persaraan bagi orang yang bekerja. Contoh melanjutkan usia ke 60 tahun. Hal ini akan membolehkan tenaga kerja tempatan dapat diteruskan sehingga usia persaraan.*

*Menggunakan perkhidmatan layan diri juga satu langkah yang boleh dilaksanakan bagi mengurangkan pengambilan pekerja asing. Contohnya di restoran mereka boleh menyediakan QR code untuk memesan makanan dan menggunakan robot untuk menghantar makanan ke meja-meja.*

*Selain itu, menggalakan wanita bekerja juga boleh dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing. Selain dapat seimbangkan pekerja lelaki dan wanita, dapat mengurangkan pengambilan pekerja asing. Contoh wanita Indonesia menjadi pembantu rumah di Malaysia.*

*Negara kita juga boleh memberi latihan kepada penduduk tempatan terutama kepada mereka yang sedang mencari pekerjaan yang memerlukan kemahiran. Contohnya bidang pemotoran atau automatif. Hal demikian akan dapat meningkatkan kemahiran pekerja tempatan dan kurang pengambilan tenaga asing.*

## CONTOH JAWAPAN ESEI RUBRIK GEOGRAFI

### **SOALAN 2**

Huraikan langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia.

[8 markah]

### **CONTOH JAWAPAN ARAS 3**

#### **ARAS 3**

- Fakta + huraian lengkap
- Keterangan betul, tepat, jelas dan matang
- Memberi contoh yang betul dan tepat
- Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional
- Menyatakan pendirian dengan jelas
- Memahami dan mengaplikasi fakta geografi

*Langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia ialah menggunakan mesin dan jentera yang canggih di dalam kilang. Ini dapat mengurangkan pengambilan tenaga buruh asing.*

*Langkah seterusnya yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia ialah melanjutkan usia persaraaan bagi orang yang bekerja. Contoh melanjutkan usia ke 60 tahun.*

*Menggunakan perkhidmatan layan diri juga satu langkah yang boleh dilaksanakan bagi mengurangkan pengambilan pekerja asing. Contohnya di restoran.*

*Selain itu, menggalakan wanita bekerja juga boleh dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing. Contoh sebagai pembantu rumah yang kebanyakan dari negara Indonesia.*

*Negara kita juga boleh memberi latihan kepada penduduk tempatan. Contohnya bidang pemotoran atau automatif. Hal demikian akan dapat meningkatkan kemahiran pekerja tempatan dan kurang pengambilan tenaga asing.*

## CONTOH JAWAPAN ESEI RUBRIK GEOGRAFI

### **SOALAN 2**

Huraikan langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia.

[8 markah]

### **CONTOH JAWAPAN ARAS 2**

#### **ARAS 2**

- Fakta + huraian masih tepat/betul
- Huraian yang munasabah dan relevan
- Memberi contoh yang sesuai
- Olahan dan komunikasi yang menarik

*Langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia ialah menggunakan mesin dan jentera yang canggih di dalam kilang. Ini dapat mengurangkan pengambilan tenaga buruh asing.*

*Langkah seterusnya yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia ialah melanjutkan usia persaraan bagi orang yang bekerja.*

*Menggunakan perkhidmatan layan diri juga satu langkah yang boleh dilaksanakan bagi mengurangkan pengambilan pekerja asing.*

*Selain itu, menggalakan wanita bekerja juga boleh dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing*

*Negara kita juga boleh memberi latihan kepada penduduk tempatan. Hal demikian akan dapat meningkatkan kemahiran penduduk tempatan.*

## CONTOH JAWAPAN ESEI RUBRIK GEOGRAFI

### **SOALAN 2**

Huraikan langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia. [8 markah]

### **CONTOH JAWAPAN ARAS 1**

#### **ARAS 1**

- Penyataan / keterangan umum
- Menyenaraikan fakta / isi sahaja tanpa huraian tanpa contoh
- Olahan tidak menarik
- Menyatakan pendirian dengan memberi alasan umum

*Langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan pengambilan pekerja asing tanpa menjejaskan pembangunan negara Malaysia ialah*

- *menggunakan mesin dan jentera yang canggih di dalam kilang*
- *melanjutkan usia persaraaan bagi orang yang bekerja.*
- *menggunakan perkhidmatan layan diri*
- *menggalakan wanita bekerja*
- *memberi latihan kepada penduduk tempatan.*

**SOALAN GEOGRAFI TINGKATAN 4  
BAB 5 HINGGA BAB 15  
BAHAGIAN C**

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 5: Pergerakan Plat Tektonik**

**Bahagian C**

- 1 (a) Bagaimanakah kejadian gempa bumi berlaku? [ 4 markah]
- (b) Terangkan tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami. [ 8 markah]
- (c) Pernyataan berikut berkaitan dengan fenomena alam.  
Kesan letusan gunung berapi dapat memberi impak positif terhadap aktiviti ekonomi penduduk setempat.

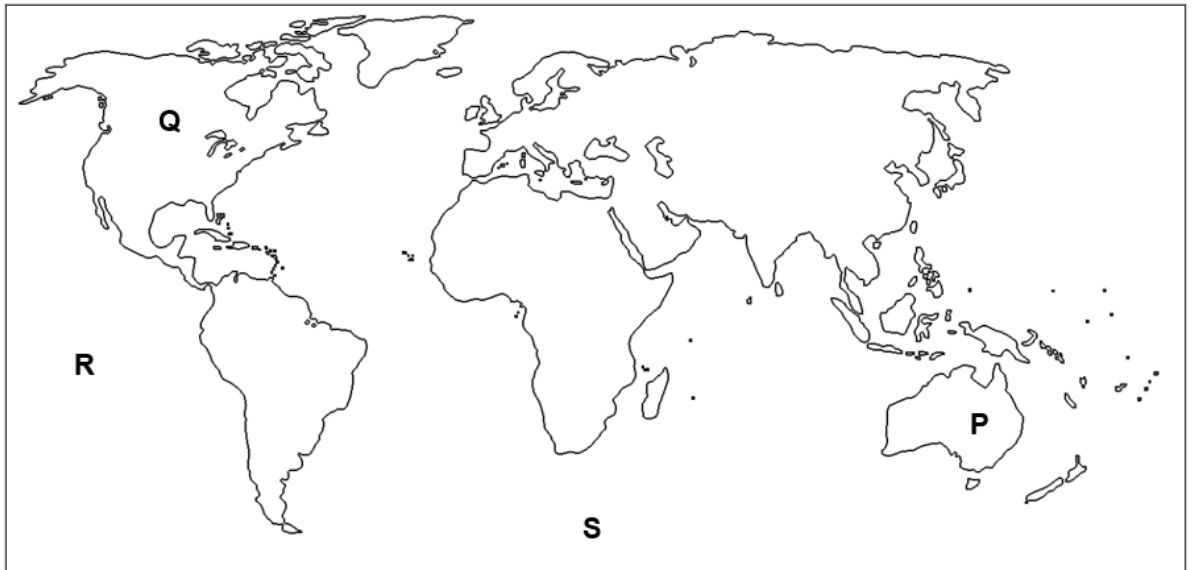
Kesan letusan gunung berapi dapat memberi impak positif terhadap aktiviti ekonomi penduduk setempat.

Sumber: <http://merdeka.com>

Beri ulasan anda terhadap pernyataan di atas.

[ 8 markah]

Peta 1 untuk soalan 2(a)



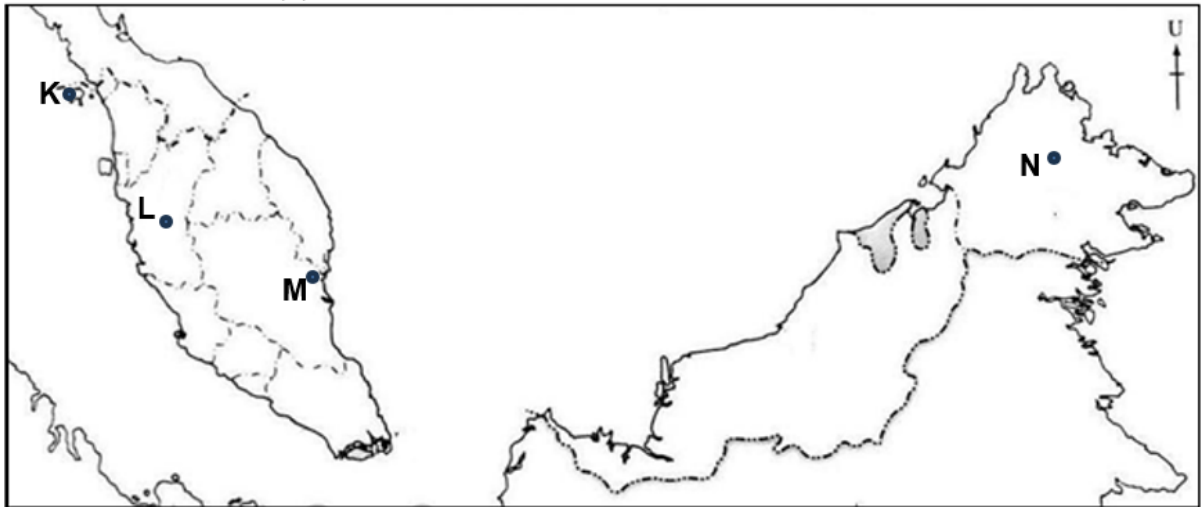
<b>P</b>		<b>R</b>	
<b>Q</b>		<b>S</b>	

- 2 (a) Di atas Peta 1, namakan:
- (i) Plat benua bertanda **P**
  - (ii) Plat benua bertanda **Q**
  - (iii) Plat lautan bertanda **R**
  - (iv) Plat lautan bertanda **S**
- [4 markah]
- (b) Jelaskan kesan negatif letusan gunung berapi tersebut terhadap manusia. [8 markah]
- (c) Huraikan langkah-langkah mengurangkan kesan akibat letusan gunung berapi tersebut. [8 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 6: Pembentukan Dan Kepentingan Batuan**

**Bahagian C**

Peta 2 untuk soalan 1(a)



<b>K</b>		<b>M</b>	
<b>L</b>		<b>N</b>	

- 1 (a) Di atas Peta 2, namakan lokasi bagi:
- (i) Batuan metamorfosis bertanda **K**
  - (ii) Batuan metamorfosis bertanda **L**
  - (iii) Batuan igneus bertanda **M**
  - (iv) Batuan igneus bertanda **N**
- [4 markah]
- (b) Sebagai seorang ahli Geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis?
- [6 markah]
- (c) Jelaskan kepentingan batuan terhadap pembangunan negara.
- [6 markah]
- (d) Terangkan langkah pemeliharaan sumber batuan.
- [4 markah]
- 2 (a) Terangkan proses pembentukan batuan enapan.
- [ 6 markah]
- (b) Jelaskan kepentingan batuan kepada manusia.
- [8 markah]
- (c) Huraikan langkah-langkah yang boleh diamalkan untuk mengekalkan kawasan gua batu kapur.
- [6 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 7: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

- 1 (a) Pada pandangan anda, wajarkah kawasan pandang darat karst di Malaysia dimajukan? Berikan alasan anda  
[ 8 markah]
- (b) Terangkan kegiatan manusia yang mempengaruhi proses luluhawa di kawasan pandang darat karst?  
[4 markah]
- (c) Huraikan langkah-langkah yang boleh diamalkan untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia.  
[8 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 2.



- 2 (a) Terangkan faktor yang mempengaruhi proses luluhawa dalam Foto 2?  
[6 markah]
- (b) Jelaskan kepentingan luluhawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia?  
[8 markah]
- (c) Terangkan bagaimana aktiviti manusia meningkat kejadian luluhawa biologi  
[6 markah]
- 3 (a) Pada pendapat anda, sekiranya kawasan batu kapur dibangunkan, jelaskan kesannya kepada alam sekitar.  
[6 markah]
- (b) Jelaskan faktor fizikal yang mempercepatkan proses luluhawa di kawasan Tropika Lembap?  
[6 markah]
- (c) Huraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia?  
[8 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 8: Proses Dan Kesan Gerakan Jisim**

**Bahagian C**

**Soalan 1** berdasarkan Foto 1 berikut.



Foto 1

- 1 (a) Jelaskan proses gerakan jisim dalam Foto 1. [4 markah]
- (b) Mengapakah gerakan jisim dalam foto di atas sering berlaku di kawasan Tropika lembap? [ 4 markah]
- (c) Jelaskan kesan kejadian tersebut terhadap manusia dan alam sekitar [6 markah]
- (d) Andaikan anda seorang perancang bandar, cadangkan langkah-langkah untuk mengatasi masalah tersebut. [6 markah]

**Soalan 2** berdasarkan Foto 2 di bawah.



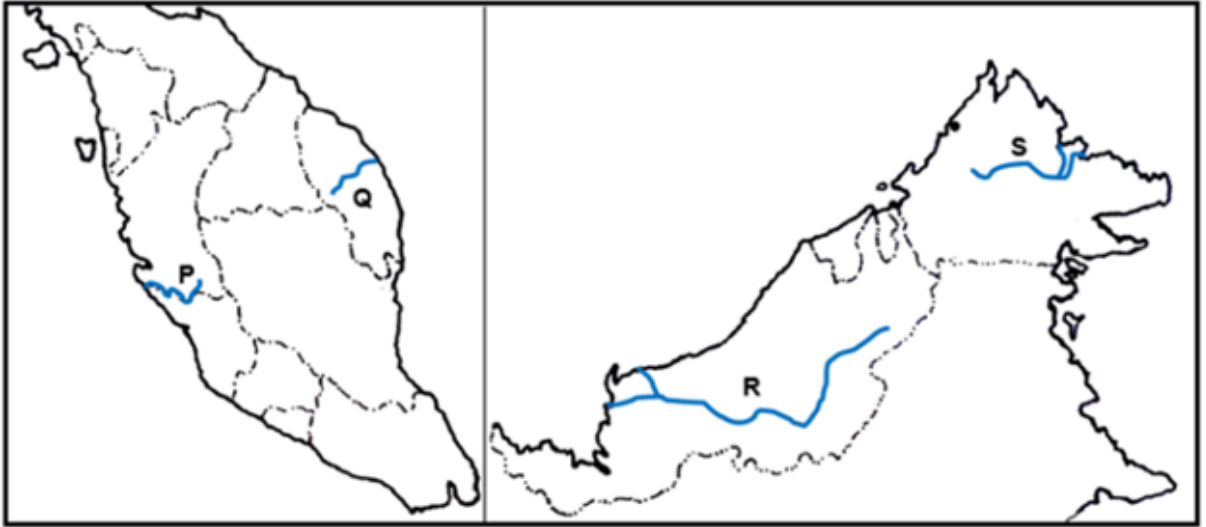
Foto 2

- 2 (a) Terangkan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim dalam Foto 2. [8 markah]
- (b) Huraikan kesan-kesan fenomena tersebut terhadap alam sekitar. [6 markah]
- (c) Sebagai seorang Pegawai Alam Sekitar, cadangkan langkah-langkah yang perlu diambil untuk mengurangkan risiko kejadian tersebut. [ 6 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**

**Bahagian C**

Peta 1 untuk soalan 1(a)



Peta 1: Peta Malaysia

P		R	
Q		S	

- 1 (a) Di atas peta 1, namakan :
- (i) Sungai sempadan negeri bertanda P
  - (ii) Sungai untuk penjaan hidroelektrik bertanda Q
  - (iii) Sungai terpanjang di Malaysia bertanda R
  - (iv) Sungai untuk mengangkut balak bertanda S
- [4 markah]
- (b) Terangkan punca yang menyebabkan kualiti air sungai di Malaysia sering terjejas.
- [4 markah]
- (c) Huraikan kesan kemerosotan kualiti air sungai terhadap manusia dan alam sekitar.
- [6 markah]
- (d) Pada pendapat anda, bagaimanakah usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai demi generasi akan datang di Malaysia?
- [6 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**

**Bahagian C**

**Soalan 2** berdasarkan foto 1 di bawah.



Foto 1

- 2 (a) Jelaskan kepentingan kawasan dalam Foto 1 terhadap alam sekitar dan manusia. [6 markah]
- (b) Bagaimanakah tindakan manusia boleh menjejaskan kelestarian kawasan tersebut. [6 markah]
- (c) Aktiviti manusia telah mengubah sifat semula jadi sungai. Jelaskan bagaimana aktiviti manusia boleh menyebabkan berlakunya pencemaran sungai. [8 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 10 : Tindakan Ombak Di Pinggir Pantai**

**Bahagian C**

**Soalan 1** berdasarkan.



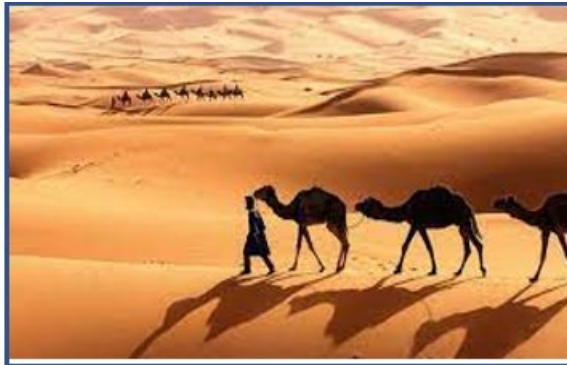
Foto 1

- 1 (a) Jelaskan kegiatan ekonomi yang boleh dijalankan di kawasan dalam Foto 1. [6 markah]
- (b) Jelaskan kesan kegiatan manusia di kawasan pinggir pantai terhadap alam sekitar. [6 markah]
- (c) Cadangkan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan di kawasan pinggir pantai tersebut. [ 8 markah]
  
- 2 (a) Apakah kepentingan sumber pantai dan marin kepada manusia dan alam sekitar? [4 markah]
- (b) Mengapakah kawasan pinggir laut di Malaysia terkenal dengan kawasan ekopelancongan? [6 markah]
- (c) Bincangkan langkah pemeliharaan dan pemuliharaan yang boleh dilaksanakan di kawasan pinggir pantai. [8 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 11: Taburan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

**Soalan 1** berdasarkan foto berikut.



**Foto 1**

- 1 (a) Berdasarkan foto 1, jelaskan faktor fizikal yang menyebabkan sesetengah kawasan di dunia mengalami taburan penduduk jarang. [4 markah]
- (b) Jelaskan kesan kependudukan di negara yang mempunyai kurang penduduk. [8 markah]
- (c) Huraikan langkah-langkah bagi mengatasi masalah kependudukan di negara kurang penduduk. [8 markah]

**Soalan 2** berdasarkan peta 1 : Taburan Penduduk Dunia



Peta 1 : Taburan Penduduk Dunia

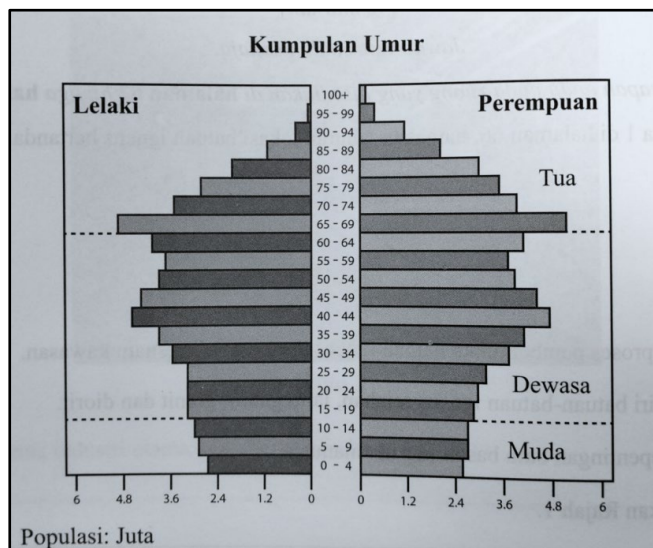
- 2 (a) Mengapakah kawasan bertanda **P** dan **Q** dalam peta di atas berpenduduk padat ? [8 markah]
- (b) Jelaskan kesan taburan penduduk padat terhadap kawasan tersebut. [6 markah]
- (c) Bagaimanakah taburan penduduk di kawasan bertanda **X** dan **Y** mempengaruhi kegiatan ekonomi dan sosial ? [8 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

- 1 (a) Nyatakan faktor yang mempengaruhi penurunan kadar kematian di sesebuah negara? [4 markah]
- (b) Terangkan kesan kependudukan di negara yang mempunyai kurang penduduk. [6 markah]
- (c) Cadangkan langkah untuk mengatasi kesan kependudukan di negara kurang penduduk. [4 markah]
- (d) Huraikan faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di Lembah Klang. [6 markah]

**Soalan 2** berdasarkan Rajah 1 berikut.



**Piramid Penduduk Negara X**  
**Rajah 1**

- 2 (a) Berdasarkan Rajah 1, terangkan jenis piramid penduduk Negara X beserta contoh negaranya. [4 markah]
- (b) Berdasarkan piramid penduduk di atas, terangkan kaitan antara ciri piramid penduduk dengan ciri kependudukan Negara X. [6 markah]
- (c) Huraikan masalah kependudukan yang mungkin dialami oleh Negara X. [6 markah]
- (d) Kemukakan langkah-langkah bagi mengatasi masalah kependudukan di 2(c). [4 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

Jadual 1 menunjukkan peratus struktur penduduk di Malaysia bagi tahun 1990 dan 2010..

Kumpulan Umur	TAHUN	
	1990	2010
0-14	37.7%	29.7%
15-39	42.2%	40.9%
40-64	17.3%	24.9%
65 dan ke atas	2.8%	4.5%

Jadual 1

- 3 (a) Berdasarkan jadual 1, mengapakah berlakunya perbezaan peratus perubahan penduduk kumpulan umur 0-14 tahun antara tahun 1990 dan 2010?  
[6 markah]
- (b) Terangkan faktor yang mempengaruhi perubahan golongan tua antara tahun 1990 dan 2010.  
[4 markah]
- (c) Terangkan faktor yang mempengaruhi pertambahan jumlah penduduk Malaysia.  
[6 markah]
- (d) Terangkan langkah mengatasi masalah kekurangan tenaga kerja di Malaysia,  
[4 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

Jadual 1 menunjukkan statistik migrasi penduduk tahun 2018.

<b>Migrasi Dalam Negeri (60.8 %)</b>	
Jenis migrasi	Jumlah (%)
Bandar ke luar bandar	6.3
Luar bandar ke bandar	19.8
Luar bandar ke luar bandar	7.0

Sumber: Jabatan Perangkaan Malaysia, 2018

**Jadual 1**

- 1 (a) Berdasarkan jadual 1, mengapakah peratusan migrasi bandar ke bandar lebih tinggi?

[4 markah]

- (b) Jelaskan kesan migrasi bandar ke bandar terhadap proses urbanisasi.

[8 markah]

*Terdapat seramai 1.5 juta pekerja asing di Malaysia*

Sumber: *Harian Metro*. 29/7/2020

- (c) Pada pendapat anda, wajarkah Malaysia bergantung kepada tenaga pekerja asing?

[8 markah]

Jadual 2 menunjukkan jumlah penduduk Malaysia.

<b>Tahun</b>	<b>Jumlah Penduduk Malaysia (juta orang)</b>
2006	26.5
2010	28.5
2014	30.4

**Jadual 2**

- 2 (a) Berdasarkan jadual di atas, terangkan faktor yang mempengaruhi perubahan jumlah penduduk Malaysia dari tahun 2006 hingga tahun 2014.

[6 markah]

- (b) Mengapakah migrasi masuk ke Malaysia semakin meningkat?

[6 markah]

- (c) Mengapakah negeri-negeri Pantai Barat Semenanjung Malaysia mempunyai taburan penduduk padat berbanding negeri-negeri lain di Malaysia

[4 markah]

- (d) Cadangkan langkah untuk mengatasi masalah taburan penduduk padat di Malaysia.

[4 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

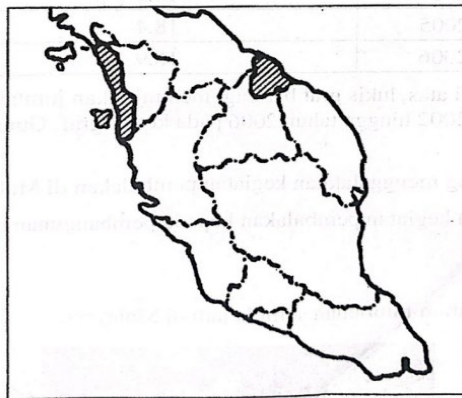
Jadual berikut adalah statistik yang menunjukkan kadar kelahiran di negara M pada tahun 2005 hingga 2007.

Tahun	2005	2006	2007
Kadar kelahiran kasar	18.4	18.0	17.6

- 3 (a) Jelaskan **empat** faktor yang mempengaruhi perubahan kadar kelahiran kasar seperti yang ditunjukkan dalam jadual di atas.

[4 markah]

Kawasan berlorek dalam peta 1 adalah kawasan yang berpenduduk padat.



Peta 1 : SEMENANJUNG MALAYSIA

- (b) Huraikan faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di kawasan berlorek dalam peta 1.

[6 markah]

- (c) Terangkan faktor tarikan yang mempengaruhi migrasi antarabangsa di Malaysia.

[6 markah]

- (d) Kemukakan **empat** kesan migrasi antarabangsa terhadap negara Malaysia.

[4 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

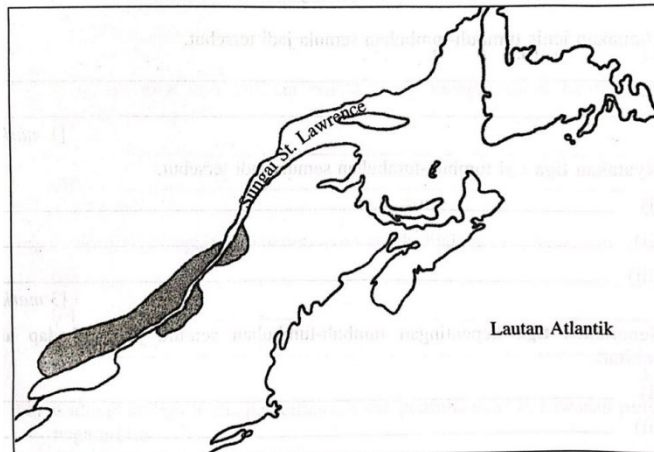
Jadual 1 menunjukkan kadar kelahiran dan kadar kematian negara **X** pada tahun 2002 dan tahun 2003.

Tahun	2002	2003
Kadar kelahiran (%)	2.70	2.90
Kadar kematian (%)	0.49	0.45

- 4 (a) Berapakah kadar pertumbuhan penduduk semula jadi Negara **X** pada tahun 2002 dan tahun 2003?

[2 markah]

Kawasan berlorek dalam peta 1 menunjukkan kawasan berpenduduk padat di Lembangan St. Lawrence, Kanada.

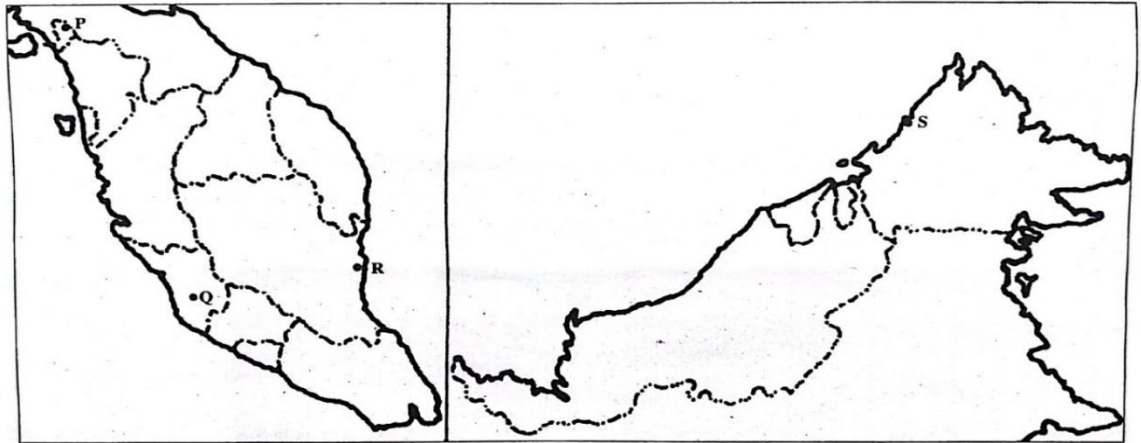


Peta 1

- (b) Nyatakan **enam** faktor yang meyebabkan kawasan tersebut berpenduduk padat. [6 markah]
- (c) Terangkan faktor yang mempengaruhi migrasi antarabangsa. [6 markah]
- (d) Nyatakan **enam** kesan migrasi antarabangsa terhadap negara yang dituju. [6 markah]

Bahagian C

Soalan 1 berdasarkan Peta 1 berikut.



Peta 1: MALAYSIA

P	
Q	

R	
S	

- 1 (a) Di atas Peta 1, namakan:
- i) Bandar sempadan bertanda P
  - ii) Bandar teknologi maklumat dan telekomunikasi bertanda Q
  - iii) Bandar diraja bertanda R
  - iv) Bandar pentadbiran bertanda S

[4 markah]

- (b) Terangkan faktor yang mempengaruhi perletakan petempatan luar bandar.

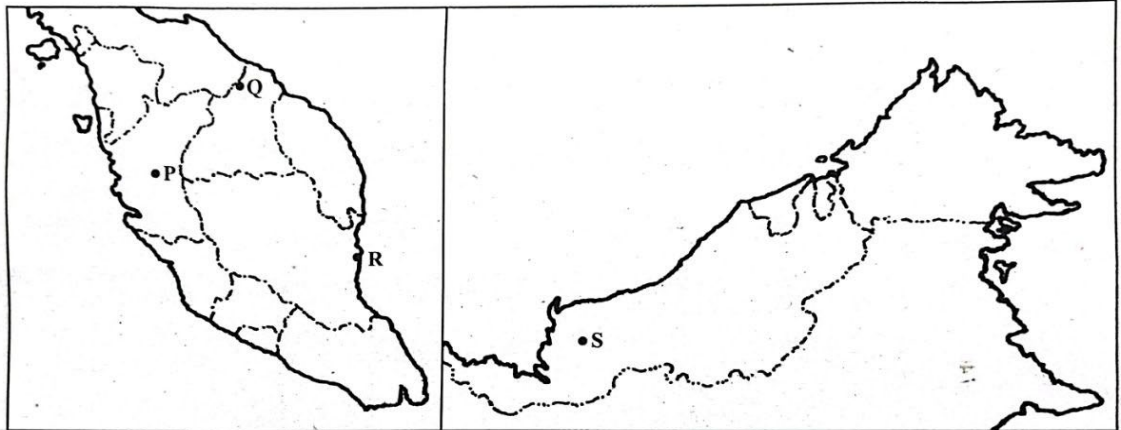
[8 markah]

- (c) Terangkan **empat** fungsi petempatan luar bandar di Malaysia.

[8 markah]

Bahagian C

Di atas Peta 2 , namakan:



Peta 2 :Malaysia

P	
Q	

R	
S	

- 2 (a) Berdasarkan Peta 2,
- i) Ibu negeri bertanda P
  - ii) Bandar sempadan bertanda Q
  - iii) Bandar diraja bertanda R
  - iv) Bandar pelabuhan sungai bertanda S
- [4 markah]
- (b) Terangkan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar baharu di Malaysia.
- [8 markah]
- (c) Terangkan langkah untuk membangunkan bandar baharu yang mesra alam sekitar.
- [8 markah]

**Geografi Tingkatan 4  
Bab 14: Petempatan**

**Bahagian C**

**Soalan 1** berdasarkan Foto 1 berikut.



**Foto 1**

- 3 (a) Apakah jenis pola petempatan dalam Foto 1? [ 1 markah]
- (b) Terangkan faktor yang mempengaruhi pembentukan pola petempatan dalam Foto 1. [6 markah]
- (c) Bagaimanakah proses urbanisasi memberikan kesan terhadap alam sekitar? [8 markah]
- (d) Cadangkan langkah untuk mengurangkan masalah urbanisasi. [5 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

- 1 (a) Terangkan proses urbanisasi di Malaysia. [4 markah]
- (b) Jelaskan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar besar di Malaysia. [6 markah]
- (c) Huraikan kesan pemandaran terhadap alam sekitar. [4 markah]
- (d) Cadangkan langkah untuk mengurangkan kesan tersebut. [6 markah]
- 2 (a) Mengapakah kebanyakan proses urbanisasi berlaku di pantai barat Semenanjung Malaysia.? [4 markah]
- (b) Huraikan faktor yang mempengaruhi proses urbanisasi di Malaysia. [8 markah]
- (c) Berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah urbanisasi di Malaysia. [8 markah]
- 3 (a) Jelaskan proses urbanisasi di bandar metropolitan Kuala Lumpur. [4 markah]
- (b) Huraikan kesan proses urbanisasi terhadap manusia dan alam sekitar. [8 markah]
- (c) Terangkan langkah untuk mengurangkan kesan proses urbanisasi terhadap alam sekitar. [8 markah]

**Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

**Soalan 4** berdasarkan Foto berikut.



**Foto 2**

- 4 (a) Berdasarkan foto 1, bagaimanakah proses urbanisasi memberikan kesan terhadap alam sekitar.
- (b) Terangkan faktor yang mempengaruhi proses urbanisasi.
- (c) Cadangkan langkah untuk mengurangkan masalah urbanisasi.

[8 markah]

[8 markah]

[4 markah]

**SOALAN GEOGRAFI TINGKATAN 5  
BAB 3 HINGGA BAB 10  
BAHAGIAN C**

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

**Soalan 1** berdasarkan Foto 1 di bawah.



Foto 1

- 1 (a) Apakah fenomena cuaca yang ditunjukkan dalam foto 1 di atas?  
[1 markah]
- (b) Terangkan faktor yang menyebabkan berlakunya fenomena cuaca tersebut.  
[6 markah]
- (c) Huraikan kesan kejadian tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.  
[8 markah]
- (d) Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk mengurangkan berlakunya fenomena tersebut.  
[5 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

**Soalan 2** berdasarkan Foto 2 di bawah.



**Foto 2**

- 2 (a) . Apakah fenomena yang dikaitkan dengan fenomena dalam foto 2 di atas?  
[1 markah]
- (b) Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi fenomena di atas.  
[5 markah]
- (c) Jelaskan kesan fenomena di atas terhadap penduduk dan alam sekitar.  
[8 markah]
- (d) Huraikan langkah yang boleh diambil untuk mengawal kesan fenomena tersebut.  
[6 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

Jadual 1 menunjukkan suhu di dua buah kawasan di Malaysia.

Tempat \ Bulan	Jan	Feb	Mac	Apr	Mei	Jun	Jul	Ogos	Sept	Okt	Nov	Dis
Shah Alam (39 m)	27	28	28	28	28	28	29	27	27	27	27	26
Tanah Rata (1450 m)	18	18	19	19	19	19	19.4	19	18	18	18	17

Jadual 1

- 3 (a) Berdasarkan jadual 1 di atas, kirakan min suhu tahunan bagi:
- (i) Shah Alam : \_\_\_\_\_
  - (ii) Tanah Rata : \_\_\_\_\_
- [2 markah]
- (b) Bandingkan suhu yang dialami bagi kedua-dua tempat berkenaan.
- [6 markah]
- (c) Terangkan kesan yang akan berlaku jika suhu seperti di Shah Alam terus meningkat.
- [8 markah]
- (d) Cadangkan langkah untuk mengurangkan kesan fenomena tersebut.
- [4markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 4 : Cuaca Dan Iklim Serta Pengaruhnya**

**Bahagian C**

Pernyataan berikut tentang cuaca dan iklim.

Kejadian hujan asid sering berlaku di beberapa lokasi bandar utama di Malaysia.

- 1 (a) Jelaskan faktor yang menyebabkan berlakunya kejadian hujan asid tersebut. [8 markah]
- (b) Huraikan kesan kejadian hujan asid kepada manusia dan kawasan sekitarnya. [8 markah]
- (c) Cadangkan langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kejadian hujan asid tersebut. [4 markah]

## Geografi Tingkatan 5

### Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar

### Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar

#### Bahagian C

Soalan 1 berdasarkan Foto 1 di bawah.



Foto 1

- 1 (a) . Nyatakan empat ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam Foto 1. [4markah]
- (b) Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam ekosistem hutan hujan tropika [6 markah]
- (c) Huraikan kesan kegiatan manusia terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia [6 markah]
- (d) Cadangkan empat usaha yang boleh dilakukan untuk pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia [4 markah]
- 2 (a) Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam ekosistem hutan paya bakau [6 markah]
- (b) Nyatakan empat kesan kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem hutan paya bakau [4 markah]
- (c) Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi kepada perkembangan ekonomi di Malaysia. [6 markah]
- (d) Berikan empat cadangan untuk mengatasi masalah kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia . [4 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**  
**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

Soalan 3 berdasarkan Foto 2 di bawah.

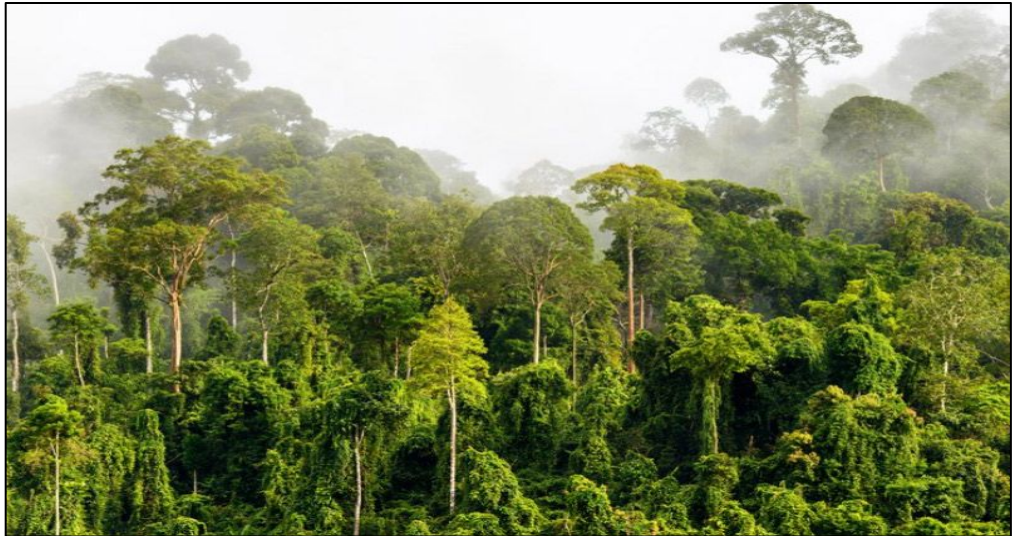


Foto 2

- 3 (a) Jelaskan ciri tumbuh-tumbuhan semulajadi seperti dalam Foto 2.  
[4 markah]
- (b) Akta Perhutanan Negara 1985 telah diwartakan sebagai undang-undang untuk mengawal kawasan hutan simpan, taman negara, hutan lipur dan rizab perlindungan haiwan.  
Mengapakah peruntukan akta tersebut masih gagal untuk mengawal penerokaan hutan secara haram?  
[6 markah]
- (c) Huraikan kepentingan sumber hutan kepada pembangunan ekonomi Malaysia.  
[6 markah]
- (d) Cadangkan langkah pengurusan hutan secara lestari untuk menjamin bekalan sumber hutan yang berkekalan  
[4 markah]

Bahagian C

Soalan 4 berdasarkan Foto 3 di bawah.



Foto 3

Tahun	Keluasan (Hektar)
1950	800000
2013	575000

Jadual 1 : Keluasan Tumbuhan Semulajadi

Sumber : Sinar harian 3 Sept 2013

- 4 (a) Mengapakah berlakunya perubahan keluasan tumbuhan semulajadi di atas dari tahun 1950 hingga 2013  
[4 markah]
- (b) Jelaskan kesan perubahan keluasan tumbuhan semula jadi dalam jadual 1 terhadap alam sekitar  
[6 markah]
- (c) Cadangkan usaha-usaha pemeliharaan dan pemuliharaan bagi mengekalkan keseimbangan ekosistem tumbuhan semula jadi tersebut  
Huraikan kepentingan sumber hutan kepada pembangunan ekonomi Malaysia.  
[6 markah]
- (d) Pada pendapat anda, wajarkah kawasan tumbuhan semulajadi tersebut di tebus guna untuk kegiatan ekonomi?  
[4 markah]

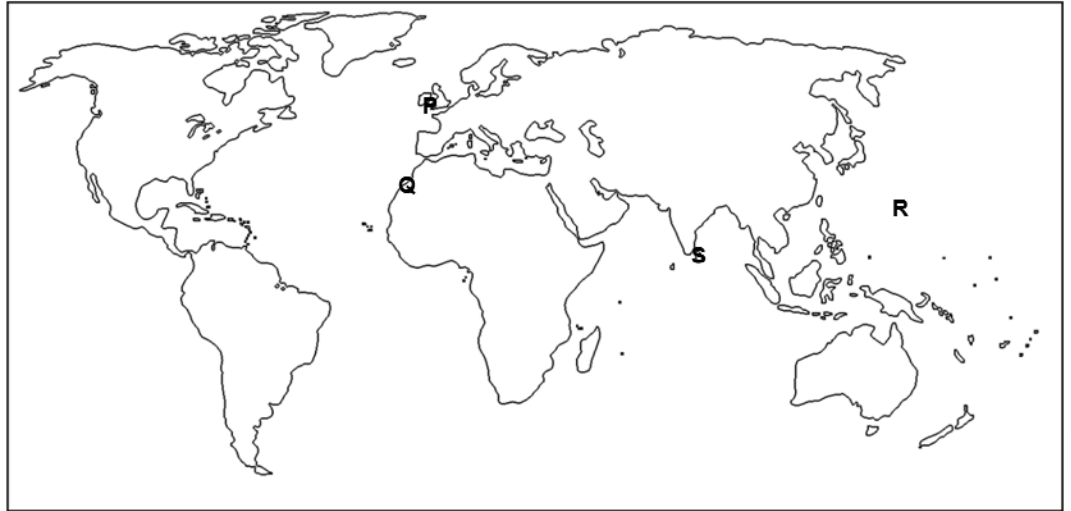
**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 7: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

1(a) Di atas Peta 1, namakan:

- i) Sumber tenaga boleh baharu kawasan bertanda **P**
- ii) Sumber tenaga boleh baharu kawasan bertanda **Q**
- iii) Sumber tenaga boleh baharu kawasan bertanda **R**
- iv) Sumber tenaga boleh baharu kawasan bertanda **S**

[4 markah]



Peta 1: Dunia

<b>P</b>		<b>R</b>	
<b>Q</b>		<b>S</b>	

(b) Huraikan kepentingan penggunaan sumber tenaga boleh baharu di Malaysia pada masa akan datang.

[8 markah]

(c) Huraikan kelebihan tenaga suria berbanding tenaga petroleum.

[8 markah]

# Geografi Tingkatan 5 Bab 7: Sumber Tenaga

## Bahagian C

Soalan 2 berdasarkan Foto 1 di bawah



Foto 1

- 2 (a) Terangkan faktor yang mempengaruhi pembinaan empangan hidroelektrik di Malaysia. [6 markah]
- (b) Huraikan kepentingan penggunaan sumber tenaga hidroelektrik terhadap sosioekonomi sesebuah negara. [8 markah]

Soalan berikut berdasarkan keratan akhbar di bawah.



(Sumber: Berita Harian 20 Febuari 2014)

- (c) Bagaimanakah langkah penjimatan tenaga boleh di lakukan di negara kita? [6 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 8: Kesan Penerokaan dan Pengurusan Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

Foto 1 menunjukkan kaedah penerokaan sumber tenaga di Malaysia.



Foto 1

1	(a)	<p>Jelaskan kesan penerokaan sumber tenaga tersebut terhadap alam sekitar ?</p> <p align="right">[8 markah]</p>
		<p>Soalan berikut berkaitan dengan keratan akhbar di bawah.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> </div> <p align="right">(Sumber : Berita Harian 9 Febuari 2021)</p>
	(b)	<p>Mengapakah pihak kerajaan perlu melaksanakan tindakan seperti di dalam keratan akhbar di atas?</p> <p align="right">[6 markah]</p>
	(c)	<p>Terangkan usaha-usaha untuk mengurangkan kesan kejadian tersebut.</p> <p align="right">[6 markah]</p>

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 8: Kesan Penerokaan dan Pengurusan Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

- 2 (a) Foto 2 menunjukkan satu bentuk tenaga yang banyak digunakan oleh negara luar bagi mengatasi kekurangan sumber tenaga. Malaysia juga berpotensi untuk memajukan sumber tenaga tersebut. Pada pendapat anda wajarkah Malaysia meneruskan penerokaan sumber tenaga tersebut.



Foto 2

[8 markah]

- (b) Jelaskan kesan penerokaan sumber tenaga tersebut terhadap manusia dan alam sekitar?

[6 markah]

- (c) Huraikan usaha-usaha untuk mengurangkan kesan penerokaan sumber tersebut terhadap alam sekitar.

[6 markah]

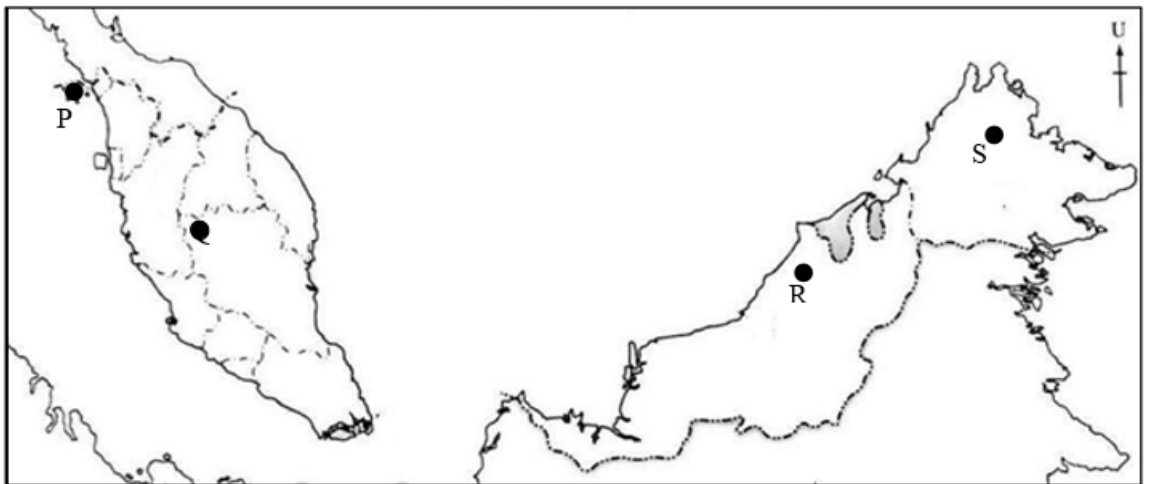
**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

- 1 (a) Soalan 1 berdasarkan Peta 1, namakan lokasi tersebut:
- (i) Pulau Pelancongan bertanda **P**
  - (ii) Lokasi Agropelancongan bertanda **Q**
  - (iii) Pusat Ekopelancongan bertanda **R**
  - (iv) Taman Negara bertanda **S**

[4 markah]

*Peta 1 untuk soalan No. 1 (a)*



**Peta 1: Malaysia**

<b>P</b>		<b>R</b>	
<b>Q</b>		<b>S</b>	

- (b) Mengapakah kawasan tanah tinggi penting kepada kegiatan pertanian di Malaysia?

[4 markah]

- (c) Mengapakah kegiatan agropelancongan di Tanah Tinggi Cameron telah mengakibatkan banjir di kawasan tersebut?

[6 markah]

- (d) Wajarkah Kerajaan menghadkan kegiatan agropelancongan di kawasan tanah tinggi Malaysia. Berikan alasan anda.

[6 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

- 2 (a) Jelaskan faktor fizikal yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di dunia.  
[6 markah]
- (b) Huraikan kepentingan kegiatan ekonomi kepada Pembangunan sesebuah negara.  
[5 markah]
- (c) Terangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar.  
[5 markah]
- (d) Bagaimanakah cara untuk mengurangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar?  
[4 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

Soalan 3 berdasarkan Foto 3 di bawah.



Foto 3

- 3 (a) Jelaskan faktor yang menggalakkan kegiatan ekonomi dalam Foto 3 di atas. [8 markah]
- (b) Terangkan kepentingan kegiatan tersebut terhadap pembangunan negara. [4 markah]
- (c) Maklumat berikut berkaitan dengan aktiviti pembalakan.
- Tidak dinafikan bahawa pembalakan telah memberikan sumbangan ekonomi kepada sesebuah negara, namun perlulah dikawal dan mengikut undang-undang sedia ada tanpa menafikan keselamatan manusia dan hidupan haiwan serta penjagaan alam sekitar.
- (i) Jelaskan kesan kegiatan pembalakan terhadap alam sekitar. [4 markah]
- (ii) Cadangkan langkah untuk mengatasi kesan di (c) (i). [4 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

Jadual 1 menunjukkan lokasi pemasangan kenderaan di Malaysia.

<b>Lokasi Pemasangan</b>	<b>Jenama Kenderaan</b>
Pekan, Pahang	Volkswagen
Kulim, Kedah	Hyundai
Serendah, Selangor	Nissan
Pegoh, Melaka	Honda
Tanjung Malim, Perak	Proton

Jadual 1

- 4 (a) Berdasarkan Jadual 1, mengapakah Malaysia menjadi tumpuan industri pemasangan kenderaan?  
[6 markah]
- (b) Jelaskan sumbangan kemajuan industri automotif kepada pembangunan negara Malaysia.  
[6 markah]
- (c) Terangkan kesan pertambahan bilangan kenderaan terhadap manusia dan alam sekitar.  
[4 markah]
- (d) Kemukakan langkah yang sesuai bagi menghadapi pertambahan bilangan kenderaan di Malaysia.  
[4 markah]

**Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

Foto 4 menunjuk



Foto 4

- 5 (a) Jelaskan kepentingan Kegiatan ekonomi dalam Foto 4 di atas terhadap pembangunan negara. [4 markah]
- (b) Mengapakah kegiatan ekonomi dalam Foto 4 tersebut boleh berkembang pesat di Malaysia? [4 markah]
- (c) Huraikan kesan perkembangan kegiatan ekonomi dalam Foto 4 terhadap alam sekitar. [6markah]
- (d) Huraikan usaha untuk memastikan kegiatan ekonomi dalam Foto 4 di atas tidak menjejaskan kelestarian alam sekitar di Malaysia. [4 markah]



**SOALAN GEOGRAFI TINGKATAN 4**  
**BAB 5 HINGGA BAB 15**  
**BAHAGIAN C**



**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 5: Pergerakan Plat Tektonik**

**Bahagian C**

No. Soalan	Jawapan	Markah
1(a)	<p><b>Bagaimanakah kejadian gempa bumi berlaku?</b>            F1 Pergerakan plat tektonik di dalam kerak bumi            H1 berlaku arus perolakan di dalam mantel/tekanan di kerak bumi</p> <p>F2 Pencapahan plat berlaku antara dua plat bergerak menjauhi antara satu sama lain            H2 gelinciran antara plat (antara plat lautan dengan plat lautan, plat benua dengan plat benua)</p> <p>F3 Letusan gunung berapi            H3 arus perolakan dalam mantel memaksa magma keluar ke permukaan bumi</p> <p>F4 Pertembungan antara dua plat            H4 antara plat lautan dengan plat lautan/plat benua dengan plat benua            (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 Markah]
(b)	<p><b>Terangkan tindakan yang boleh diambil sebagai persediaan menghadapi ancaman gempa bumi dan tsunami.</b>            F1 Memasang alat pengesan tsunami di kawasan perairan pantai            H1 Deep-ocean Assessment and Reporting Tsunami (DART)</p> <p>F2 Mewujudkan zon penampan            H2 untuk mengelakkan hakisan pantai dengan penanaman pokok bakau</p> <p>F3 Latihan menghadapi bencana alam            H3 seperti murid-murid di Jepun ketika berlaku gempa bumi</p> <p>F4 Sistem amaran awal            H4 melalui media sosial, saluran radio dan tv</p> <p>F5 Teknologi kalis gempa            H5 dengan memasang gentian karbon pada bahagian luar dan dalam bangunan seperti di Jepun</p> <p>F6 Membina benteng pemecah ombak di pinggir pantai            H6 susunan batuan/ gabion</p> <p>F7 Petempatan jauh dari kawasan pantai yang berisiko            H7 petempatan di tempat tinggi</p> <p>F9 Kempen kesedaran tentang bencana alam            H9 meningkatkan kesedaran masyarakat            (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 Markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 5: Pergerakan Plat Tektonik**

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Pernyataan berikut berkaitan dengan fenomena alam.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>Kesan letusan gunung berapi dapat memberi impak positif terhadap aktiviti ekonomi penduduk setempat.</p></div> <p><b>Beri ulasan anda terhadap pernyataan di atas.</b></p> <p>F1 Menggalakkan aktiviti pertanian H1 lava bes yang subur seperti penanaman padi di Pulau Jawa</p> <p>F2 Aktiviti pelancongan H2 Tasik Kawah terbentuk kesan daripada letusan gunung berapi Danau Toba, Sumatera (Indonesia)</p> <p>F3 Menggalakkan aktiviti perlombongan H3 perlombongan sulfur di kawah gunung berapi</p> <p>F4 Pembuatan baja dan racun H4 baja fosfat, mancis, racun serangga dan racun kulat seperti di Kawah Ijen (Indonesia)</p> <p>F5 Aktiviti penternakan H5 rumput yang subur sesuai untuk penternakan lembu dan kambing</p> <p>F7 Industri hiliran H7 bersumberkan produk batu gunung berapi seperti batu tungku, batu cincin dan sebagainya</p> <p>F8 Produk kecantikan H8 lumpur dari gunung berapi lumpur untuk rawatan kecantikan kulit</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 Markah]
------	--	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 5: Pergerakan Plat Tektonik**

**Bahagian C**

No. Soalan	Jawapan	Markah
2(a)	<p><b>Di atas Peta 1, namakan:</b></p> <p>(i) <b>Plat benua bertanda P</b> : Plat Indo Australia                      (ii) <b>Plat benua bertanda Q</b> : Plat Amerika Utara                      (iii) <b>Plat lautan bertanda R</b> : Plat pasifik                      (iv) <b>Plat lautan bertanda S</b> : Plat Antartik</p>	[4 Markah]
(b)	<p><b>Jelaskan kesan negatif letusan gunung berapi tersebut terhadap manusia.</b></p> <p>F1 Pencemaran udara/jerebu                      H1 gas/ debu di udara</p> <p>F2 Menjejaskan kesihatan manusia                      H2 asma/ berkaitan sistem pernafasan</p> <p>F3 Aktiviti harian terganggu                      H3 tidak dapat bekerja</p> <p>F4 Kemusnahan harta benda                      H4 kawasan kediaman/kenderaan</p> <p>F5 Mengorbankan nyawa                      H5 terperangkap dalam runtuhan</p> <p>F6 Kerosakan harta benda awam/ kemudahan awam                      H6 sekolah/ jalan raya/ dll</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 Markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 5: Pergerakan Plat Tektonik**

**Bahagian C**

**Huraikan langkah-langkah mengurangkan kesan akibat letusan gunung berapi tersebut.**

Respon yang Dihasratkan	Aras
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">                     Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)

2(c)

[8 markah]

Cadangan Jawapan:

F1 Sistem amaran awal

H1 memasang alat pengesan tsunami di kawasan perairan pantai

C1 Deep-ocean Assessment and Reporting Tsunami (DART)

F2 Membina bangunan kalis gempa

H2 memasang gentian karbon pada bahagian luaran dan dalaman bangunan/ menggunakan peredam seismik sebagai kerangka bangunan/ meletakkan pelapik getah sebagai alas bangunan

C2 Jepun menggunakan teknologi kalis gempa

F3 Mengadakan latihan menghadapi bencana

H3 pihak kerajaan/ NGO

C3 murid-murid di Jepun dilatih berlindung di bawah meja / pekerja mengosongkan bangunan dengan cepat/ penduduk memakai topeng muka untuk mengelakkan sesak nafas dan asma

F4 Membina zon pemampapan

H4 menanam pokok bakau di sepanjang pesisir pantai

C4 Bagan Lalang, Sepang (Selangor).

F5 Kempen kesedaran alam sekitar

H5 memberi pendedahan kepada masyarakat tentang cara-cara menjaga alam sekitar

C5 kempen penanaman anak pokok bakau dijalankan oleh United Way Mumbai (UWM) di India/ pertubuhan Save Freedom Island Movement (SFIM) di Manila (Filipina)

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 6: Pembentukan Dan Kepentingan Batuan**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Di atas Peta 2, namakan lokasi bagi:</b></p> <p>(i) <b>Batuan metamorfosis bertanda P</b> : Pulau Langkawi                  (ii) <b>Batuan metamorfosis bertanda Q</b> : Hulu Kinta                  (iii) <b>Batuan igneus bertanda R</b> : Kuantan                  (iv) <b>Batuan igneus bertanda S</b> : Telupid</p>	[4 markah]										
(b)	<p><b>Sebagai seorang ahli Geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis?</b></p> <p>Beza pembentukan batuan igneus dan batuan metamorfosis</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Batuan igneus</th> <th style="width: 50%;">Batuan metamorfosis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F1 Terbentuk akibat penyejukan dan pemejalan magma dan lava</td> <td>F1 Terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan tinggi</td> </tr> <tr> <td>F2 Sifat batuan asal tidak berubah</td> <td>H2 Sifat fizikal dan kimia batuan berubah</td> </tr> <tr> <td>F3 Batuan terbahagi kepada 2 jenis</td> <td>H3 Batuan asal berubah menjadi batuan baru</td> </tr> <tr> <td>F4 Batuan igneus rejaman dan batuan igneus terebosan</td> <td>H4 Batu kapur menjadi batu marmar/batu granit menjadi gneiss</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	Batuan igneus	Batuan metamorfosis	F1 Terbentuk akibat penyejukan dan pemejalan magma dan lava	F1 Terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan tinggi	F2 Sifat batuan asal tidak berubah	H2 Sifat fizikal dan kimia batuan berubah	F3 Batuan terbahagi kepada 2 jenis	H3 Batuan asal berubah menjadi batuan baru	F4 Batuan igneus rejaman dan batuan igneus terebosan	H4 Batu kapur menjadi batu marmar/batu granit menjadi gneiss	[6 markah]
Batuan igneus	Batuan metamorfosis											
F1 Terbentuk akibat penyejukan dan pemejalan magma dan lava	F1 Terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan tinggi											
F2 Sifat batuan asal tidak berubah	H2 Sifat fizikal dan kimia batuan berubah											
F3 Batuan terbahagi kepada 2 jenis	H3 Batuan asal berubah menjadi batuan baru											
F4 Batuan igneus rejaman dan batuan igneus terebosan	H4 Batu kapur menjadi batu marmar/batu granit menjadi gneiss											
(c)	<p><b>Jelaskan kepentingan batuan terhadap pembangunan negara.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Fakta 1-2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[6 markah]		
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 6: Pembentukan Dan Kepentingan Batuan**

**Bahagian C**

1(c)	<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Membuat jalan raya/ jambatan H1 dicampur bersama asfalt (bitumen) C1 Basalt/ Granit</p> <p>F2 Membuat kaca H2 kompenan untuk membina bangunan C2 Batu pasir</p> <p>F3 Membina bangunan/ rumah H3 membuat simen C3 batu Kapur</p> <p>F4 Membuat perabot H4 meja/ kerusi C4 batu marmar</p> <p>F5 Menjadi lokasi ekopelancongan H5 pandang darat karst di kawasan gua batu kapur C5 Gua Tempurung, Perak.</p> <p>F6 Menggalakkan aktiviti pertanian H6 meneutralkan keasidan tanah C6 Batu kapur</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
(d)	<p><b>Terangkan langkah pemeliharaan sumber batuan.</b></p> <p>F1 Kempen cintai alam sekitar H1 menyedarkan masyarakat tentang kepentingan batuan</p> <p>F2 Pendidikan alam sekitar H2 memberikan pengetahuan kepada murid sekolah/ IPT tentang batuan</p> <p>F3 Mewartakan taman negara H3 Taman negara Gunung Mulu</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 6: Pembentukan Dan Kepentingan Batuan**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Terangkan proses pembedakan batuan enapan.</b></p> <p>F1 Hasil proses pemendapan H1 serpihan batuan/ lumpur/ pasir</p> <p>F2 Hasil mampatan H2 cengkerang</p> <p>F3 Hasil penyimenan H3 sisa tumbuhan dan sedimen</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(b)	<p><b>Jelaskan kepentingan batuan kepada manusia.</b></p> <p>F1 Membuat jalan raya/ jambatan H1 dicampur bersama asfalt (bitumen)</p> <p>F2 Membuat kaca H2 komponen untuk membina bangunan</p> <p>F3 Membina bangunan/ rumah H3 membuat simen</p> <p>F4 Membuat perabot H4 meja/ kerusi</p> <p>F5 Menjadi lokasi ekopelancongan H5 pandang darat karst di kawasan gua batu kapur</p> <p>F6 Menggalakkan aktiviti pertanian H6 meneutralkan keasidan tanah</p> <p>F7 Membuka peluang pekerjaan H7 pelombong</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
(c)	<p><b>Huraikan langkah-langkah yang boleh diamalkan untuk mengekalkan kawasan gua batu kapur.</b></p> <p>F1 Kempen cintai alam sekitar H1 menyedarkan masyarakat tentang kepentingan batuan</p> <p>F2 Pendidikan alam sekitar H2 memberikan pengetahuan kepada murid sekolah/ IPT tentang batuan</p> <p>F3 Mewartakan taman negara H3 Taman negara Gunung Mulu</p> <p>F4 Kuatkuasakan undang-undang alam sekitar H4 denda/ penjara kepada pesalah</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 7: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Pada pandangan anda, wajarkah kawasan pandang darat karst di Malaysia dimajukan? Berikan alasan anda.</b></p> <p><b>Wajar</b> F1 Membentuk pandang darat karst H1 pelancongan dan rekreasi/ ekopelancongan C1 Gua Tempurung, Perak / Gua Niah, Sarawak/ Gua Gomantong, Sabah</p> <p>F2 Peluang pekerjaan H2 penduduk setempat / tempatan C2 pemungut sarang burung / najis kelawar ( guano) / aktiviti pengkuarian</p> <p>F3 Penyelidikan dan pembangunan (R&amp;D) H3 kepelbagaian biologi masa depan C3 Kilim Karst , Pulau Langkawi oleh UNESCO</p> <p>F4 Sumber bahan mentah H4 industri makanan/ perindustrian C4 sarang burung / batu kapur</p> <p><b>Tidak Wajar</b> F1 Pencemaran sampah H1 pelancong tempatan / asing C1 bahan plastik / botol air mineral/ kertas</p> <p>F2 Habitat flora terjejas H2 aktiviti memungut tahi kelawar / Guano C2 Gua Niah</p> <p>F3 Habitat fauna terjejas H3 aktiviti memungut sarang burung C3 Gua Mulu</p> <p>F4 Pencemaran udara H4 aktiviti pengkuarian C4 Ipoh, Perak</p>	[8 markah]
------	--	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 7: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

1(b)	<p><b>Terangkan kegiatan manusia yang mempengaruhi proses luluhawa di kawasan pandang darat karst?</b></p> <p>F1-Aktiviti pengkuarian H1 letupan untuk mempercepat pengambilan batu kapur F2 Pembinaan jalan raya H2 kawasan hutan diteroka / bukit ditarah untuk pembinaan F3 Pembinaan bangunan / petempatan / kilang H3 kawasan pandang darat karst digondol / diratakan</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(c)	<p><b>Huraikan langkah-langkah yang boleh diamalkan untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia.</b></p> <p>F1 Mewartakan Taman Negara H1 memastikan flora dan fauna dipelihara C1 Taman Negara Bako/ Taman Negara Mulu</p> <p>F2 Pendidikan alam sekitar H2 silibus pengajaran dan pembelajaran di sekolah / universiti C2 Mata pelajaran Geografi</p> <p>F3 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar H3 menerusi televisyen/ surat khabar/ media sosial C3 Kempen Cintai Alam Sekitar/ Memelihara Gua Batu Kapur</p> <p>F4 Menjalankan penyelidikan dan pembangunan ( R&amp;D) H4 kepelbagaian flora dan fauna / kepelbagaian biologi C4 Kilim Karst, Langkawi/ Gua Niah / Gua Mulu</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 7: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi proses luluhawa dalam Foto 2.</b></p> <p>F1 Jenis batuan H1 batuan keras lambat terluluhawa, batuan lembut lebih cepat terluluhawa</p> <p>F2 Iklim H2 luluhawa fizikal dominan di kawasan iklim gurun/ manakala kimia dominan di kawasan iklim tropika</p> <p>F3 Biotik H3 agen manusia / haiwan/ tumbuhan/ bakteria</p> <p>F4 Masa H4 batuan keras ambil masa lama untuk terluluhawa berbanding batuan lembut</p>	[6 markah]										
(b)	<p><b>Jelaskan kepentingan luluhawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 4 (7 - 8)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 3 (5 - 6)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 2 (3 - 4)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 1 (1-2)</p> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Fakta 1 -2 max 1m Fakta <u>melebihi 2</u> max 2m</p> </div> <p>Cadangan Jawapan F1 Pertanian H1a tindakan luluhawa menghasilkan regolit /tanah laterit H1b ini memudahkan aktiviti bercucuk tanam C1 tanaman getah/ kelapa sawit</p>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 4 (7 - 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 3 (5 - 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	<p>Aras 2 (3 - 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	<p>Aras 1 (1-2)</p>	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 4 (7 - 8)</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 3 (5 - 6)</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	<p>Aras 2 (3 - 4)</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	<p>Aras 1 (1-2)</p>											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 7: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

2(b)	<p>F2 Pelancongan H2a tindakan luluhawa menghasilkan pandang darat karst (gua batu kapur) yang menarik H2b menarik pelancong C2 gua batu kapur/ Batu Caves F3 Perindustrian H3a tindakan luluhawa menghasilkan bahan mentah untuk industri H3b tanah liat/ kaolin/ untuk membuat seramik dan batu bata C3 Kuala Kangsar</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
(c)	<p><b>Terangkan bagaimana aktiviti manusia meningkat kejadian luluhawa biologi.</b> F1 Aktiviti pengkuarian H1 proses pemecahan batuan menyebabkan batuan terdedah</p> <p>F2 Aktiviti pembinaan terowong H2 proses mengorek terowong menyebabkan batuan pecah</p> <p>F3 Aktiviti pertanian H3 proses pembukaan tanah pertanian menyebabkan batuan merekah</p> <p>F4 Aktiviti pembinaan jalan raya H4 proses penerehan/ pemotongan cerun menyebabkan batuan terdedah</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
3(a)	<p><b>Pada pendapat anda, sekiranya kawasan batu kapur dibangunkan, jelaskan kesannya kepada alam sekitar.</b> F1 Pembuangan sampah merata-rata H1 oleh pelancong C1 plastik / botol air</p> <p>F2 Habitat flora terjejas/ Kepupusan spesies flora H2 aktiviti memungut tahi kelawar/ guano C2 Gua Niah, Sarawak</p> <p>F3 Habitat fauna terjejas/ Kepupusan spesies fauna H3 aktiviti memungut sarang burung C3 Gua Mulu. Sarawak</p> <p>F4 Pencemaran Udara H4 aktiviti pengkuarian C4 Ipoh</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 7: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**  
**Bahagian C**

3(b)	<p><b>Jelaskan faktor fizikal yang mempercepatkan proses luluhawa di kawasan Tropika Lembap?</b></p> <p>F1 Jenis batuan  H1a Batuan keras mempunyai daya tahan tinggi terhadap luluh hawa  H1b Struktur batuan yang mengalami banyak rekahan lebih cepat luluh hawa  H1c Batuan yang mempunyai mineral seperti besi, kalsium dan magnesium lebih senang luluh hawa  F2 Iklim khatulistiwa  H2a Suhu yang tinggi iaitu 27 °C  H2b Hujan tahunan 2600 mm  F3 Faktor biotik  H3a Tindakan akar pokok memecahkan batuan  H3b Kegiatan haiwan pengorek tanah seperti tikus/ arnab</p>	[6 markah]										
(c)	<p><b>Huraikan langkah-langkah untuk memulihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 4 (7 - 8)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 3 (5 - 6)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 2 (3 - 4)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <p>Aras 1 (1-2)</p> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">Fakta 1 -2 max 1m  Fakta <u>melebihi 2</u> max 2m</p> </div> <p>Cadangan Jawapan  F1 Mewartakan Taman Negara  H1 Memastikan flora dan fauna dipelihara  C1 Taman Negara Bako/ Taman Negara Mulu  F2 Pendidikan Alam Sekitar  H2 Di sekolah/ Universiti  C2 Mata pelajaran Geografi  F3 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar  H3 Menerusi televisyen/ surat khabar  C3 Kempen Cintai Alam Sekitar/ Memelihara Gua Batu Kapur  F4 Menjalankan Penyelidikan dan Pembangunan (R&amp;D)  H4 Tentang kepelbagaian flora dan fauna/ kepelbagaian biologi  C4 Kilim Karst, Langkawi / Gua Niah/ Gua Mulu</p>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 4 (7 - 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 3 (5 - 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	<p>Aras 2 (3 - 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	<p>Aras 1 (1-2)</p>	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 4 (7 - 8)</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 3 (5 - 6)</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	<p>Aras 2 (3 - 4)</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	<p>Aras 1 (1-2)</p>											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 8: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Jelaskan proses gerakan jisim dalam Foto 1.</b></p> <p>F1 Hujan lebat di kawasan bukit  F2 Kawasan yang tiada litupan tumbuhan  F3 Menyebabkan tiada akar pokok mencengkam tanah  F4 Tanah menuruni cerun bukit dengan cepat  F5 Disebabkan tarikan graviti</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Mengapakah gerakan jisim dalam foto di atas sering berlaku di kawasan Tropika lembap?</b></p> <p>F1 Ketinggian cerun  H1 cerun yang curam sering mengalami gerakan jisim</p> <p>F2 Kekurangan litupan tumbuhan  H2 ketiadaan tumbuhan dilereng-lereng bukit menyebabkan akar pokok tidak dapat mencengkam tanah</p> <p>F3 Hujan lebat  H3 jumlah hujan tahunan yang melebihi 2600mm setahun menyebabkan air hujan meresap masuk ke dalam tanah</p> <p>F4 Aktiviti manusia  H4 pengkuarian, pembalakan, pembinaan jalan raya dan pertanian</p> <p>F5 Gempa bumi dan letusan gunung berapi  H2 letusan gunung berapi dan gegaran gempa bumi menyebabkan struktur tanah menjadi longgar</p>	[6 markah]
(c)	<p><b>Jelaskan kesan kejadian tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.</b></p> <p>F1 Mengorbankan nyawa  H1 apabila mangsa tertimbus di dalam tanah runtuh</p> <p>F2 Kemusnahan infrastruktur  H2 seperti jalan raya dan lebuhraya</p> <p>F3 Menjejaskan aktiviti manusia  H3 tidak boleh bekerja/ bergerak ke tempat lain</p> <p>F4 Kesesakan lalu lintas  H4 tanah runtuh menghalang laluan trafik</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 8: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

1(d)	<p><b>Andaikan anda seorang perancang bandar, cadangkan langkah-langkah untuk mengatasi masalah tersebut.</b></p> <p>F1 Tanaman tutup bumi H1 imenanam rumput dan kekacang dicerun bukit utk menstabilkan cerun</p> <p>F2 Membina gabion H2 menghalang tanah runtuh memasuki jalan</p> <p>F3 Membina teres bukit H3 di kawasan pertanian dicerun bukit dapat mengelakkan hakisan tanah dan tanah runtuh serta aliran lumpur</p> <p>F4 Membina sistem perparitan yang baik di tepi cerun H4 mengurangkan susupan air ke dalam tanah</p> <p>F5 Meletakkan sungkupan plastik H5 untuk mengelakkan air hujan menyusup masuk ke dalam tanah</p> <p>F6 Penyimenan cerun bukit/ membuat lubang dicerun H6 mengawal aliran air larian permukaan</p>	[6 markah]
2(a)	<p><b>Terangkan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim dalam Foto 2.</b></p> <p>F1 Ketinggian cerun H1 cerun yang curam sering mengalami gerakan jisim</p> <p>F2 Kekurangan litupan tumbuhan H2 ketiadaan tumbuhan dilereng-lereng bukit menyebabkan akar pokok tidak dapat mencengkam tanah</p> <p>F3 Hujan lebat H2 jumlah hujan tahunan yang melebihi 2600mm setahun menyebabkan air hujan meresap masuk ke dalam tanah</p> <p>F4 Aktiviti manusia H2 pengkuarian, pembalakan, pembinaan jalan raya dan pertanian</p> <p>F5 Gempa bumi dan letusan gunung berapi H2 letusan gunung berapi dan gegaran gempa bumi menyebabkan struktur tanah menjadi longgar</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 8: Proses Dan Kesan Luluh Hawa**

**Bahagian C**

2(b)	<p><b>Huraikan kesan-kesan fenomena tersebut terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Pencemaran air</p> <p>H2 akibat tanah terhakis dan mengalir ke dalam sungai</p> <p>F2 Perubahan landskap</p> <p>H2 hutan menjadi Kawasan pertanian, tanah mudah terhakis dan kawasan menjadi berlumpur</p> <p>F3 Kepupusan Flora dan Fauna</p> <p>H3 akibat tertimbus oleh tanah dan lumpur dan memusnahkan spesis tumbuhan dan haiwan</p> <p>F4 Kemusnahan habitat flora dan fauna</p> <p>H4 akibat timbunan tanah</p>	[6 markah]
(c)	<p><b>Sebagai seorang Pegawai Alam Sekitar, cadangkan langkah-langkah yang perlu diambil untuk mengurangkan risiko kejadian tersebut.</b></p> <p>F1 Kempen kesedaran alam sekitar</p> <p>H1 dijalankan bagi memberi kesedaran kepada org ramai mengenai langkah keselamatan di kawasan tanah tinggi</p> <p>C1 kempen menanam pokok</p> <p>F2 Penyelidikan dan Pembangunan / R&amp;D</p> <p>H2 menjalankan penyelidikan dan pembangunan mengenai teknik-teknik pengurusan cerun yang berkesan melalui penggunaan teknologi</p> <p>C2 Agensi kerajaan seperti JKR boleh pantau dan lapor keselamatan cerun</p> <p>F3 Pendidikan Alam sekitar</p> <p>H3 dalam mata pelajaran di sekolah dan universiti</p> <p>C3 mata pelajaran Geografi dan sains</p> <p>F4 Kuatkuasa Undang-Undang</p> <p>H4 mengenakan denda dan penalti kepada pesalah</p> <p>C4 akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 (Pindaan 2021)</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Di atas peta 1, namakan :</b></p> <p><b>P:</b> Sungai Bernam</p> <p><b>Q:</b> Sungai Terengganu</p> <p><b>R:</b> Sungai Rajang</p> <p><b>S:</b> Sungai Kinabatangan</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Terangkan punca yang menyebabkan kualiti air sungai di Malaysia sering terjejas.</b></p> <p>F1 Aktiviti pertanian H1 penggunaan racun serangga/baja kimia</p> <p>F2 Perindustrian H2 pembuangan sisatoksik/benzene/Toulene/Xylene</p> <p>F3 Penternakan H3 pembuangan najis ternakan/kilang memproses ternakan</p> <p>F4 Perlombongan bauksit/emas/kuprum H4 pencemaran air /sungai berkelodak /keruh/berlumpur</p> <p>F5 Urbanisasi . H5 penduduk bertambah/pembuangan sisa domestik/sampah sarap</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**  
**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Huraikan kesan kemerosotan kualiti air sungai terhadap manusia dan alam sekitar.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan jawapan :</p> <p>F1 Kemusnahan habitat hidupan akuatik  H1 perubahan pH air sungai  C1 air sungai lebih berasid/ air sungai lebih beralkali  F2 Mengganggu keseimbangan ekosistem air sungai  H2 rantaian makanan hidupan akuatik terjejas  C2 sumber makanan di dalam sungai berkurangan  F3 Kepupusan spesies hidupan akuatik  H3 tidak dapat hidup dalam air sungai tercemar  C3 Ikan air tawar: Patin/ Tuman  F4 Mengganggu bekalan air bersih  H4 air sungai tercemar/ tidak boleh dirawat  C4 Sungai Juru/ Sungai Kim Kim  F5 Aktiviti akuakultur terjejas  H5 kualiti air sungai tidak sesuai untuk membela ikan/ udang  C5 pH air terlalu berasid/ beralkali  F6 Menyebabkan penyakit bawaan air  H6 air sungai tercemar dengan e-coli/ sisa toksik  C6 taun</p>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Aras 1 (1-2)	[6 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Aras 1 (1-2)									

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**

**Bahagian C**

1(d)	<p><b>Pada pendapat anda, bagaimanakah usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai demi generasi akan datang di Malaysia?</b></p> <p>Cadangan Jawapan :</p> <p>F1 Kempen kesedaran alam sekitar H1 dijalankan bagi memberi kesedaran kepada org ramai mengenai Kepentingan sungai C1 kempen Cintailah Sungai Kita- JAS</p> <p>F2 Penyelidikan dan Pembangunan / R&amp;D H2 menjalankan penyelidikan dan pembangunan mengenai rawatan air sungai C2 rawatan klorin/ Penapisan air di loji rawatan</p> <p>F3 Pendidikan Alam sekitar H3 dalam subjek-subjek di sekolah C3 subjek Geografi</p> <p>F4 Kuatkuasa Undang-Undang H4 mengenakan denda dan penalti kepada pesalah C4 akta Kualiti Alam Sekeliling 1974(Pindaan 2021)</p> <p>F5 Memasang perangkap sampah H5 pasang di kawasan muara sungai C5 Sungai Sebulung/ Sungai Taman Johor/ Sungai Pandan/ Sungai Tampoi/ Sungai Ayer Molek.</p>	[6 markah]
------	--	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Jelaskan kepentingan kawasan dalam Foto 1 terhadap alam sekitar dan manusia.</b></p> <p>F1 Menyederhanakan suhu persekitaran H1 menyerap karbon dioksida</p> <p>F2 Lokasi ekopelancongan / rekreasi H2 sumber pendapatan</p> <p>F3 Sumber air H3 sungai</p> <p>F4 R&amp;D H4 kepelbagaian flora dan fauna</p> <p>F5 Habitat flora H5 contoh flora</p> <p>F6 Habitat fauna H6 contoh fauna</p> <p>F7 Sumber Kuasa hidroelektrik H7 pembinaan empangan</p> <p>F8 Sumber makanan / protein H8 ikan</p> <p>F9 Sumber ubat-ubatan H9 contoh herba</p>	[6 markah]
(b)	<p><b>Bagaimanakah tindakan manusia boleh menjejaskan kelestarian kawasan tersebut.</b></p> <p>F1 Aktiviti pembalakan H1 legeh sungai terjejas</p> <p>F2 Pembukaan tanah untuk pertanian H2 penebangan hutan/ penyahutanan</p> <p>F3 Perlombongan kuari H3 sungai menjadi keruh/ berkelodak</p> <p>F4 Penggunaan racun serangga/ baja kimia H4 pencemaran sungai</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**

**Bahagian C**

2(b)	<p>F5 Pembuangan sampah / sisa domestik H5 aktiviti rekreasi/ perkelahan</p> <p>F6 Pembinaan empangan H6 kemusnahan hidupan akuatik</p> <p>F7 Aktiviti perindustrian H7 pembuangan sisa toksik</p> <p>F8 Aktiviti penternakan H8 pembuangan sisa penternakan ke dalam sungai</p>	[6 markah]										
(c)	<p><b>Aktiviti manusia telah mengubah sifat semula jadi sungai. Jelaskan bagaimana aktiviti manusia boleh menyebabkan berlakunya pencemaran sungai.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center; padding: 5px;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 9: Pembentukan Sungai Dan Kelestarian Sungai**

**Bahagian C**

2(c)	<p>Cadangan Jawapan :</p> <p>F1 Aktiviti pertanian H1 menyebabkan sumber air bersih dari sungai tercemar C1 penggunaan racun serangga dan baja kimia</p> <p>F2 Aktiviti perindustrian H2 sisa industri kilang dibuang ke dalam sungai C2 sisa toksik seperti Toulene</p> <p>F3 Aktiviti penternakan H3 kegiatan membuang sisa ternakan ke sungai tanpa dirawat C3 pembuangan sisa penternakan khinzir di Sg Tuang, Melaka</p> <p>F4 Aktiviti perlombongan H4 menyebabkan sungai berkelodak/ berlumpur/warna sungai bertukar C4 perlombongan bauksit/ bijih timah/ kuari</p> <p>F5 Aktiviti pemandaran H5 pertambahan penduduk telah meningkatkan jumlah pembuangan sisa domestik C5 sungai Pinang di Pulau Pinang</p> <p>F6 Aktiviti pembangunan tanah H6 pembangunan tanah untuk aktiviti pertanian/ perindustrian/ perlombongan C6 Sg Juru, Pulau Pinang (perindustrian) Sg Raja Hitam, Perak (kesan aktiviti memproses kelapa sawit)</p>	
------	---	--

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 10 : Tindakan Ombak Di Pinggir Pantai**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Jelaskan kegiatan ekonomi yang boleh dijalankan di kawasan dalam Foto 1.</b></p> <p>F1 Pelancongan H1 terumbu karang</p> <p>F2 Perikanan H2 plakton</p> <p>F3 Pelabuhan H3 perairan pantai dalam</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Jelaskan kesan kegiatan manusia di kawasan pinggir pantai terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Hakisan pinggir pantai H1 pembinaan pelabuhan dan jeti melonggarkan struktur batuan</p> <p>F2 Kemusnahan zon penampan H2 akibat projek tambakan laut / akuakultur</p> <p>F3 Pencemaran air laut H3 tumpahan minyak / pembuangan sisa minyak</p> <p>F4 Perubahan landskap H4 dijadikan kawasan pelancongan / penternakan udang</p> <p>F5 Gangguan rantaian makanan H5 pembangunan / tambakan laut memusnahkan habitat</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 10 : Tindakan Ombak Di Pinggir Pantai**

**Bahagian C**

**Cadangkan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan di kawasan pinggir pantai tersebut.**

Respon yang Dihasratkan	Aras
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">                     Fakta 1 -2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)

[8 markah]

Cadangan jawapan :

F1 Kempen kesedaran alam sekitar

H1 dijalankan bagi memberi kesedaran kepada org ramai mengenai kepentingan sungai

C1 kempen Penanaman Bakau

F2 Pendidikan Alam sekitar

H2 dalam mata pelajaran di sekolah dan universiti

C2 mata Pelajaran Geografi dan Sains

F3 Kuatkuasa Undang-Undang

H3 mengenakan denda dan penalti kepada pesalah

C3 akta Kualiti Alam Sekeliling 1974(Pindaan 2021)

F4 Membina kawasan zon penampan

H4 tanam pokok bakau di kawasan pesisiran pantai

C4 pesisiran pantai Port Dickson

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 10 : Tindakan Ombak Di Pinggir Pantai**

**Bahagian C**

1(c)	<p>F5 Membina benteng pemecahan ombak H5 dibina beberapa meter dari pesisir pantai C5 Pantai Tok Jembal, Kuala Terengganu</p> <p>F6 Membina benteng H6 dibina di bahagian tebing pantai unruk mengurangkan kadar hakisan C6 pembinaan tembok konkrit di Pantai Tekek, Pulau Tioman (Pahang)</p>	
2(a)	<p><b>Apakah kepentingan sumber pantai dan marin kepada manusia dan alam sekitar?</b></p> <p>F1 Kawasan pelancongan dan rekreasi H1 aktiviti berkelah/menyelam</p> <p>F2 Tapak pembinaan pelabuhan H2 Pelabuhan Pasir Gudang</p> <p>F3 Peluang pekerjaan H3 nelayan/penyelam</p> <p>F4 Habitat hidupan akuatik H4 ikan/udang/contoh lain (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4markah]
(b)	<p><b>Mengapakah kawasan pinggir laut di Malaysia terkenal dengan kawasan ekopelancongan?</b></p> <p>F1 Pantai berpasir H1 pasir putih</p> <p>F2 Air laut yang jernih H2 Teluk Kemang / Teluk Cempedak</p> <p>F3 Terumbu karang yang cantik H3 aktiviti menyelam /skuba</p> <p>F4 Iklim yang panas dan lembap sepanjang tahun H4 menarik minat pelancong asing / tempatan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 10 : Tindakan Ombak Di Pinggir Pantai**

**Bahagian C**

2(c)	<p><b>Bincangkan langkah pemeliharaan dan pemuliharaan yang boleh dilaksanakan di kawasan pinggir pantai.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">                     Fakta 1 -2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan jawapan :</p> <p>F1 Kempen kesedaran alam sekitar              H1 dijalankan bagi memberi kesedaran kepada org ramai mengenai kepentingan sungai              C1 kempen Penanaman Bakau</p> <p>F2 Pendidikan Alam sekitar              H2 dalam mata pelajaran di sekolah / universiti              C2 mata pelajaran Geografi dan Sains</p> <p>F3 Kuatkuasa Undang-Undang              H3 mengenakan denda dan penalti kepada pesalah              C3 akta Kualiti Alam Sekeliling 1974(Pindaan 2021)</p>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">                     Fakta 1 -2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">                     Fakta 1 -2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 10 : Tindakan Ombak Di Pinggir Pantai**

**Bahagian C**

2(c)	F4 Membina kawasan zon penamparan H4 tanam pokok bakau di kawasan pesisiran pantai C5 persisiran pantai Port Dickson  6 Membina benteng H6 dibina di bahagian tebing pantai unruk mengurangkan kadar hakisan C6 Pembinaan tembok konkrit di Pantai Tekek, Pulau Tioman (Pahang)  F7 Meletakkan guni pasir H7 pasir dimasukkan ke dalam guni dan disusun di pantai C7 Pantai Kundur, Kota Bharu (Kelantan)	[8 markah]
------	---	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 11: Taburan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Berdasarkan foto, jelaskan faktor fizikal yang menyebabkan sesetengah kawasan di dunia mengalami taburan penduduk jarang.</b></p> <p>F1 Bentuk muka bumi H1 kawasan tanah tinggi / padang pasir/ kawasan gurun</p> <p>F2 Iklim H2 Iklim sejuk melampau / Iklim panas melampau / suhu ekstrem tidak sesuai didiami oleh manusia</p> <p>F3 Tanah H3 tanah yg kurang subur dan kurang sesuai untuk pertanian</p> <p>F4 Saliran H4 kawasan gersang (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Jelaskan kesan kependudukan di negara yang mempunyai kurang penduduk.</b></p> <p>F1 Kekurangan tenaga buruh H1 kekurangan penduduk produktif C1 pekerja mahir/ tidak mahir</p> <p>F2 Kos upah/ gaji tinggi H2 bilangan tenaga kerja terhad C2 Jerman</p> <p>F3 Penderoakan sumber alam terhad H3 kekurangan penduduk untuk meneroka sumber C3 sumber hutan</p> <p>F4 Pasaran tempatan terhad H4 permintaan terhad kerana penduduk kurang C4 Bhutan / Mauritania</p> <p>F5 Sumber alam terpelihara H5 kurang penderoakan / tidak dapat dibangunkan sepenuhnya C5 negara Bhutan</p> <p>F6 Pemilikan tanah yang luas H6 penduduk yg jarang membolehkan pemilikan tanah yg luas , mendorong peningkatan produktiviti per kapita C6 Republik Maldives</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 11: Taburan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

1(b)	<p>F7 Kemudahan asas terhad H7 kerana kekurangan penduduk C7 contoh kemudahan</p> <p>F8 Infrastruktur terhad H8 Kekurangan bilangan tenaga kerja dan kepakaran C8 lebuhraya/jalan raya (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]										
(c)	<p><b>Huraikan langkah bagi mengatasi masalah kependudukan di negara kurang penduduk.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="text-align: center;">Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div> <p>Cadangan jawapan F1 Mengimport buruh asing H1 dalam pelbagai bidang C1 perindustrian/pembinaan/perlombongan dll</p> <p>F2 Meningkatkan kelahiran H2 melatih/ bimbingan golongan muda C2 IKM/IKTBN dll</p> <p>F3 Menggunakan jentera moden/ teknologi H3 menggantikan tenaga manusia/cepatkan kerja C3 jentera/mesin/ICT dll</p>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 11: Taburan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

1(c)	<p>F4 Memperluaskan pasaran antarabangsa H4 promosi barangan buatan Malaysia C4 MATRADE</p> <p>F5 Melanjutkan usia persaraan H5 menampung kekurangan tenaga kerja C5 60 tahun</p> <p>F6 Mengurangkan cukai/ Memberi insentif kepada keluarga besar H6 menggalakkan kelahiran C6 cuti bersalin</p> <p>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
2(a)	<p><b>Mengapakah kawasan bertanda P dan Q dalam peta di atas berpenduduk padat ?</b></p> <p>P : Amerika Syarikat Q : India</p> <p>F1 Mempunyai tanah yang subur H1 berpotensi untuk kegiatan pertanian C1 tanah aluvium untuk tanaman padi</p> <p>F2 Tanah pamah/tanah rata H2 kegiatan ekonomi mudah dilakukan/ memudahkan pembinaan C2 perindustrian/ pertanian</p> <p>F3 Jenis iklim panas dan lembap/iklim sejuk sederhana H3 sesuai untuk dijalankan pelbagai jenis kegiatan ekonomi C3 iklim monsun tropika/iklim sejuk jenis</p> <p>F4 Sistem saliran yang baik H4 berpotensi untuk penanaman pelbagai jenis tanaman mengikut iklim C4 Sungai Ganges</p> <p>F5 Jaringan pengangkutan /infrastruktur yang baik H5 meningkatkan darjah ketersampaian/mobiliti penduduk C5 jalan raya/lebuhraya</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 11: Taburan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

2(a)	<p>F6 Kemudahan awam/kemudahan asas H6 memudahkan urusan harian penduduk C6 contoh kemudahan (elektik, air, lain-lain)</p> <p>F7 Aktiviti perlombongan H7 arang batu C7 contoh kawasan</p> <p>F8 Pusat pelancongan /ekopelancongan H8 tarikan pelancong C8 Taj Mahal/ Aurora (Greenland)</p> <p>F9 Pusat perindustrian H9 memberi peluang pekerjaan yang banyak C9 Washington/ New Delhi (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
2(b)	<p><b>Jelaskan kesan taburan penduduk padat terhadap kawasan tersebut.</b></p> <p>F1 Harga tanah meningkat H1 permintaan tanah tinggi di bandar</p> <p>F2 Pengangguran penduduk tinggi/kemiskinan bandar H2 kos hidup tinggi</p> <p>F3 Kualiti hidup merosot H3 peluang pekerjaan terhad</p> <p>F4 Pencemaran air H4 pembuangan sisa domestik (dari kediaman)/sisa industri</p> <p>F5 Isu setingan H5 harga rumah tinggi/tanah terhad</p> <p>F6 Masalah wabak penyakit H6 kadar kematian tinggi seperti di India, demam malaria</p> <p>F7 Kemusnahan habitat flora H7 pembukaan kawasan petempatan /hutan ditebang</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 11: Taburan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

2(b)	<p>F8 Kemusnahan habitat fauna H8 pembinaan /hutan ditebang</p> <p>F9 Tenaga buruh ramai seperti di India H9 mahir/tidak mahir</p> <p>F10 Pasaran barang-barang luas H10 permintaan tinggi disebabkan penduduk padat (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
(c)	<p><b>Bagaimanakan taburan penduduk di kawasan bertanda X dan Y mempengaruhi kegiatan ekonomi dan sosial?</b></p> <p>X- Kawasan Tundra, Greenland Y - Gurun Sahara, Afrika Utara Sosial</p> <p>F1 Pertumbuhan ekonomi rendah (Y) H1 hasil dari sumber ekonomi yang terhad, Algeria (pertanian)</p> <p>F2 Pekerjaan terhad (Y) H2 pengangguran tinggi</p> <p>F3 Darjah ketersampaian yang rendah (Y) H3 kawasan gurun/kawasan gersang/kering (Libya) Ekonomi</p> <p>F4 Sektor ekonomi terhad di kawasan gurun (Y), Sejuk (X) H4 kegiatan ekonomi tradisional/aktiviti penternakan/aktiviti pertanian</p> <p>F5 Pasaran barangan kecil H5 bilangan penduduk sedikit</p> <p>F6 Faktor teknologi yang terhad H6 sumber alam yang tidak diteroka sepenuhnya /kekurangan kepakaran</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Nyatakan faktor yang mempengaruhi penurunan kadar kematian di sesebuah negara?</b></p> <p>F1 Kemudahan kesihatan yang baik H1 kelengkapan peralatan perubatan moden C1 teleperubatan/ pakar sakit puan</p> <p>F2 Pencegahan pelbagai penyakit H2 program kesihatan keluarga C2 rawatan/suntikan percuma</p> <p>F3 Kempen H3 memberi kesedaran menjaga kesihatan C3 kempen gaya hidup sihat/kempen larangan merokok</p> <p>F4 Meningkatkan taraf kesihatan H4 memberi rawatan kepada ibu yang mengandung C3 suntikan imunisasi polio</p> <p>F5 Amalan hidup sihat F6 bersenam/ Pemakanan seimbang C6 piramid makanan/ senaman 3 kali seminggu</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Terangkan kesan kependudukan di negara yang mempunyai kurang penduduk.</b></p> <p>F1 Kekurangan tenaga buruh H1 hasil pengeluaran juga kurang</p> <p>F2 Perbelanjaan kerajaan H2 bayaran pencen untuk pesara tinggi</p> <p>F3 Kemudahan asas lengkap H3 taraf hidup tinggi</p> <p>F3 Taraf kesihatan tinggi H3 penggunaan peralatan perubatan moden dinikmati</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Cadangkan langkah untuk mengatasi kesan kependudukan di negara kurang penduduk.</b></p> <p>F1 Import buruh asing H1 bidang pertanian /perindustrian/pembinaan</p> <p>F2 Tingkatkan teknologi H2 penggunaan jentera pertanian/robot dalam perindustrian</p> <p>F3 Tingkatkan kemahiran/kepakaran H3 latihan kepada buruh</p> <p>F4 Meningkatkan kadar kelahiran H4 kemudahan insentif keluarga besar</p> <p>F5 Tingkatkan komunikasi dan perhubungan H5 perdagangan dalam talian</p> <p>F6 Tingkatkan umur bersara H7 sehingga umur 60-65</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(d)	<p><b>Huraikan faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di Lembah Klang.</b></p> <p>F1 Tumpuan bandar-bandar besar H1 pusat pentadbiran C1 Kuala Lumpur</p> <p>F2 Kawasan perindustrian H2 menyediakan peluang pekerjaan C2 Petaling Jaya</p> <p>F3 Banyak peluang pekerjaan H3 menarik migrasi penduduk C3 sektor swasta/perindustrian/pembinaan</p> <p>F4 Bentuk muka bumi/rata H4 memudahkan petempatan dibina C3 Shah Alam</p> <p>F5 Tumpuan pusat pengajian tinggi H5 IPTA/IPTS C5 UKM/UM/USM/Pusat kemahiran</p> <p>F6 Kemajuan system pengangkutan dan perhubungan H5 memudahkan pergerakan penduduk C5 LRT/KOMUTER</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Berdasarkan Rajah 1, terangkan jenis piramid penduduk Negara X beserta contoh negaranya.</b></p> <p>F1 Piramid penduduk stabil F2 Menggambarkan penduduk di negara maju H2a Sweden H2b Jepun</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Berdasarkan piramid penduduk di atas, terangkan kaitan antara ciri piramid penduduk dengan ciri kependudukan Negara X.</b></p> <p>F1 Sweden/Jepun F2 Piramid penduduk yang stabil F3 Pertumbuhan penduduk sifar/Zero population F4 Bilangan penduduk lelaki dan perempuan hampir sama F5 Bilangan kumpulan umur muda lebih kecil F6 Bilangan kumpulan umur tua lebih ramai F7 Jangka hayat penduduk tinggi F8 Kadar kelahiran dan kematian rendah F9 Taraf hidup penduduk tinggi F10 Jangka hayat penduduk melebihi 85 tahun</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(c)	<p><b>Huraikan masalah kependudukan yang mungkin dialami oleh Negara X.</b></p> <p>F1 Bilangan penduduk muda kurang H1 menjejaskan bekalan tenaga kerja pada masa depan C1 sektor ekonomi</p> <p>F2 Perbelanjaan kerajaan untuk golongan tua bertambah H2 perlu peruntukan perbelanjaan yang besar C2 kemudahan kesihatan/bayaran pencen/perkhidmatan sosial lain</p> <p>F3 Penerokaan/eksploitasi sumber semula jadi H3 pada masa depan terhad C3 kekurangan tenaga pakar muda</p> <p>F4 Masalah kekurangan tenaga manusia H4 bekerja dalam sektor awam/pasukan keselamatan C4 tentera/polis</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

2(d)	<p><b>Kemukakan langkah-langkah bagi mengatasi masalah kependudukan di 2(c)</b></p> <p>F1 Peningkatan teknologi/mesin/jentera/komputer H1 menampung kekurangan bekalan tenaga kerja pada masa depan</p> <p>F2 Mengambil pekerja asing H2a mengatasi kekurangan buruh tempatan H2b Filipina/Indonesia/Thailand/Myanmar/Bangladesh/ccontoh lain</p> <p>F3 Menggalakkan kaum wanita bekerja H3 dalam semua sektor yang disertai kaum lelaki</p> <p>F4 Meningkatkan umur persaraan H4a melibatkan pihak kerajaan/swasta H4b dari umur 55 ke 60 tahun atau lebih</p> <p>F5 Pemberian insentif oleh kerajaan H5 pemotongan cukai kepada keluarga besar (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
3(a)	<p><b>Berdasarkan jadual 1, mengapakah berlakunya perbezaan peratus perubahan penduduk kumpulan umur 0-14 tahun antara tahun 1990 dan 2010?</b></p> <p>F1 Melanjutkan pelajaran H1 kahwin lewat</p> <p>F2 Penurunan kumpulan umur muda H2 kadar kesuburan rendah</p> <p>F3 Amalan perancangan keluarga H3 menjarakkan anak</p> <p>F4 Wanita mementingkan kerjaya H4 ramai wanita bekerja</p> <p>F5 Kos sara hidup meningkat/tinggi H5 memiliki saiz keluarga yang kecil</p> <p>F6 Taraf Pendidikan tinggi H6 gaya hidup moden/ kahwin lewat</p> <p>F7 Trend hidup moden H7 memiliki keluarga kecil (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

3(b)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi perubahan golongan tua antara tahun 1990 dan 2010.</b></p> <p>F1 Taraf Pendidikan tinggi/kadar celik huruf tinggi H1 taraf hidup tinggi</p> <p>F2 Amalan pemakanan sihat H2 jangka hayat meningkat</p> <p>F3 Kadar kematian rendah H3 banyak kemudahan kesihatan</p> <p>F4 Pendapatan perkapital meningkat H4 jangka hayat meningkat</p> <p>F5 Taraf kesihatan tinggi H5 teknologi perubatan</p> <p>F6 Kempen menjaga kesihatan H6 gaya hidup sihat</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
3(c)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi pertambahan jumlah penduduk Malaysia.</b></p> <p>F1 Dasar kependudukan negara H170 juta pada tahun 2100</p> <p>F2 Taraf kesihatan tinggi H2 kesedaran menjaga kesihatan</p> <p>F3 Amalan agama H3 agama islam menggalakan anak ramai</p> <p>F4 Kadar kematian rendah H4 banyak kemudahan Kesihatan</p> <p>F5 Berkahwin awal H5 kadar kesuburan tinggi</p> <p>F6 Perkahwinan dengan warga asing H6 Indonesia / Bangladesh</p> <p>F7 Gaya hidup sihat H7 bersukan / bersenam</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia**

**Bahagian C**

3(c)	<p>F8 Migrasi masuk H8 banyak peluang pekerjaan</p> <p>F9 Teknologi perubatan tinggi H9 IBF / IUI / contoh perubatan</p> <p>F10 Insentif kerajaan H10 tempoh bersalin panjang / 60 hari</p> <p>F11 Taraf hidup meningkat H11 jangka hayat meningkat</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(d)	<p><b>Terangkan langkah mengatasi masalah kekurangan tenaga kerja di Malaysia.</b></p> <p>F1 Mengambil pekerja asing F2 Meningkatkan umur bersara F3 Menambah kemahiran pekerja tempatan F4 Penggunaan teknologi</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Berdasarkan jadual 2, mengapakah peratusan migrasi bandar ke bandar lebih tinggi?</b></p> <p>F1 Governan/dasar kerajaan H1 pembukaan bandar baharu</p> <p>F2 Pengembangan kerjaya H2 pertukaran tempat kerja/arahan majikan</p> <p>F3 Mengikut keluarga/mengikut suami atau isteri H3 berpindah kawasan kediaman/perkahwinan</p> <p>F4 Melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi H4 IPTA/IPTS/Kolej</p> <p>F5 Mencari peluang pekerjaan H5 sektor perkilangan/bidang profesional</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Jelaskan kesan migrasi bandar ke bandar terhadap proses urbanisasi.</b></p> <p><b>Proses urbanisasi</b></p> <p>F1 Berlakunya perluasan bandar F2 Pertambahan jumlah penduduk F3 Perubahan fungsi F4 Perubahan/peningkatan taraf hidup F5 Perubahan infrastruktur F6 Perubahan guna tanah</p> <p><b>Kesan</b></p> <p>F1 Persaingan peluang pekerjaan F2 Persaingan guna tanah/harga tanah meningkat F3 Meluaskan pasaran barangan F4 Wujud masalah setingan F5 Kadar miskin bandar meningkat F6 Berlakunya kesesakan lalu lintas di pusat bandar F7 Peningkatan kadar jenayah F8 Penularan wabak penyakit mudah berjangkit</p>	[8 markah]

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Pada pendapat anda, wajarkah Malaysia bergantung kepada tenaga pekerja asing?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Fakta 1-2 max 1m</b> <b>Fakta melebihi 2 max 2m</b></p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan jawapan</p> <p><b>Wajar</b></p> <p>F1 Peranan dan dasar kerajaan H1 pengambilan pekerja asing C1 pembantu rumah/pekerja ladang/pekerja pembinaan</p> <p>F2 Perkongsian dan pemindahan teknologi H2 tenaga buruh mahir dari negara maju C2 Jepun/Eropah</p> <p>F3 Penduduk tempatan terlalu memilih pekerjaan H3 kekurangan tenaga buruh dalam sektor tertentu C3 perladangan/pembinaan</p> <p>F4 Kadar upah buruh yang murah H4 menjimatkan kos operasi majikan C4 pekerja dari Indonesia/Bangladesh</p> <p><b>Tidak wajar</b></p> <p>F1 Persaingan peluang pekerjaan H1 monopoli pekerja asing C1 pembantu rumah/pekerja ladang/pekerja pembinaan</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Tidak wajar</b></p> <p>F2 Peningkatan kadar jenayah H2 jenayah rentas sempadan C2 rompakan bersenjata/samun berkumpul</p> <p>F3 Wujudnya masalah setinggan H3 pekerja asing membina petempatan secara haram C3 pembinaan rumah setinggan di pinggir bandar besar</p> <p>F4 Penularan wabak penyakit H4 pekerja asing tiada rekod perubatan lampau C4 wabak penyakit seperti cacar</p>	[8 markah]
2(a)	<p><b>Berdasarkan jadual di atas, terangkan faktor yang mempengaruhi perubahan jumlah penduduk Malaysia dari tahun 2006 hingga tahun 2014.</b></p> <p>F1 Dasar kependudukan negara H1 70 juta pada tahun 2100</p> <p>F2 Taraf kesihatan tinggi H2 kesedaran menjaga kesihatan</p> <p>F3 Amalan agama H3 agama islam menggalakan anak ramai</p> <p>F4 Kadar kematian rendah H4 banyak kemudahan Kesihatan</p> <p>F5 Berkahwin awal H5 kadar kesuburan tinggi</p> <p>F6 Perkahwinan dengan warga asing H6 Indonesia / Bangladesh</p> <p>F7 Gaya hidup sihat H7 bersukan / bersenam</p> <p>F8 Migrasi masuk H8 banyak peluang pekerjaan</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

2(a)	<p>F9 Teknologi perubahan tinggi H9 IBF / IUI / contoh perubahan</p> <p>F10 Insentif kerajaan H10 tempoh bersalin panjang / 60 hari</p> <p>F11 Taraf hidup meningkat H11 jangka hayat meningkat</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(b)	<p><b>Mengapakah migrasi masuk ke Malaysia semakin meningkat?</b></p> <p><b>Faktor tarikan</b></p> <p>F1 Banyak peluang pekerjaan H1 perkhidmatan / pembinaan / perladangan</p> <p>F2 Kadar upah tinggi H2 menggalakkan kemasukan buruh asing</p> <p>F3 Kestabilan politik H3 keselamatan terjamin / negara aman damai</p> <p>F4 Dasar kerajaan / governan H4 memberi permit / visa / dasar pengambilan buruh asing</p> <p>F5 Meningkatkan taraf hidup H5 kuasa beli meningkat</p> <p>F6 Perkahwinan H6 mengikut pasangan</p> <p>F7 Sikap penduduk tempatan memilih kerja H7 menggalakkan majikan mengambil pekerja asing</p> <p><b>Faktor tolakan</b></p> <p>F8 Kadar tukaran wang asing tinggi H8 negara Vietnam / Indonesia</p> <p>F9 Kemiskinan / taraf hidup rendah H9 peluang pekerjaan terhad</p> <p>F10 Politik tidak stabil / peperangan H10 negara Myanmar / Syria / Palestine</p> <p>F11 Pertukaran tempat kerja H11 arahan majikan</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

2(c)	<p><b>Mengapakah negeri-negeri Pantai Barat Semenanjung Malaysia mempunyai taburan penduduk padat berbanding negeri-negeri lain di Malaysia.</b></p> <p>F1 Bandar-bandar besar / pusat pentadbiran H1 Kuala Lumpur / Ipoh / Seremban</p> <p>F2 Kawasan tanah pamah H2 Dataran Kedah – Perlis</p> <p>F3 Banyak pusat pengajian tinggi H3 contoh IPT / UKM / UM</p> <p>F4 Banyak kemudahan sosial / perkhidmatan H4 kemudahan kesihatan</p> <p>F5 Tanah subur / alluvium / lateriy H5 pelbagai jenis tanaman / padi / getah / kelapa sawit</p> <p>F6 Pantai Barat membangun lebih awal H6 penjajahan British</p> <p>F7 Darjah ketersampaian tinggi H7 jalan raya / lebuhraya</p> <p>F8 Migrasi masuk H8 banyak peluang pekerjaan</p> <p>F9 Kemudahan pengangkutan cekap H9 LRT / MRT / pengangkutan awam</p> <p>F10 Bentuk muka bumi rata / beralun H10 mudah membina petempatan</p> <p>F11 Banyak kemudahan asas / infrastruktur H11 air / elektrik / jalan raya</p> <p>F12 Pusat perniagaan / perdagangan / perindustrian H12 kawasan bebas cukai</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
------	---	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

2(d)	<p><b>Cadangkan langkah untuk mengatasi masalah taburan penduduk padat di Malaysia.</b></p> <p>F1 Bina rumah kos rendah            F2 Pembinaan bandar baharu            F3 Mewujudkan bandar satelit            F4 Menambah infrastruktur            F5 Menambah peluang pekerjaan            F6 Menambah pelbagai kegiatan ekonomi            (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
3(a)	<p><b>Jelaskan empat faktor yang mempengaruhi perubahan kadar kelahiran kasar seperti yang ditunjukkan dalam jadual di atas.</b></p> <p>F1 Taraf pendidikan yang tinggi            F2 Kos hidup yang tinggi            F3 Dasar Kerajaan            F4 Keluarga kecil / gaya hidup moden            F5 Amalan perancangan keluarga            F6 Berkahwin lewat            F7 Wanita bekerjaya            F8 Kadar kesuburan yang rendah            (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Huraikan faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di kawasan berlorek dalam peta 1.</b></p> <p>F1 Kadar kelahiran tinggi            H1 kemudahan perubatan yang baik            C1 hospital</p> <p>F2 Bentuk muka bumi yang rata            H2 pembinaan banyak dijalankan            C1 Delta Kelantan</p> <p>F3 Peluang pekerjaan            H3 di kawasan bandar            C3 perkilangan</p> <p>F4 Tanah aluvium yang subur            H4 sesuai untuk penanaman padi            C4 Dataran Kedah-Perlis</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

3(b)	<p>F5 Banyak kemudahan infrastruktur H5 pengangkutan dan perhubungan C5 lebuhraya</p> <p>F6 Faktor sejarah H6 kawasan jajahan C6 Pulau Pinang</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
(c)	<p><b>Terangkan faktor tarikan yang mempengaruhi migrasi antarabangsa di Malaysia.</b></p> <p>F1 Kestabilan politik H1 keselamatan terjamin</p> <p>F2 Dasar Kerajaan H2 memudahkan urusan permohonan permit</p> <p>F3 Banyak peluang pekerjaan H3 taraf hidup meningkat</p> <p>F4 Gaji yang lumayan H4 kuasa beli meningkat</p> <p>F5 Pusat pengajian H5 pengajian tinggi awam dan swasta</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(d)	<p><b>Kemukakan empat kesan migrasi antarabangsa terhadap negara Malaysia.</b></p> <p>F1 Struktur penduduk berubah F2 Pasaran semakin luas F3 Masalah setinggan meningkat F4 Kewujudan masyarakat majmuk F5 Masalah sosial / jenayah bertambah F6 Pengangguran di kalangan pekerja tempatan F7 Pemindahan teknologi F8 Tenaga buruh bertambah</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

4(a)	<p><b>Berapakah kadar pertumbuhan penduduk semula jadi Negara X pada tahun 2002 dan tahun 2003?</b></p> <p>Tahun 2002 : <math>2.70 - 0.49 = 2.21\%</math> Tahun 2003 : <math>2.90 - 0.45 = 2.45\%</math></p>	[2 markah]
(b)	<p><b>Nyatakan enam faktor yang meyebabkan kawasan tersebut berpenduduk padat.</b></p> <p>F1 Kegiatan pelancongan F2 Kawasan perindustrian F3 Lokasi petempatan awal F4 Bentuk muka bumi beralun / rata F5 Kawasan pertanian dan penternakan F6 Pusat pentadbiran / perkhidmatan / ibu negara F7 Kemudahan pengangkutan dan perhubungan – sungai / jalan raya F8 Peluang pekerjaan banyak</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(c)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi migrasi antarabangsa.</b></p> <p><b>Faktor Tarikan</b> F1 Peluang pekerjaan yang luas H1 sektor pembinaan / perkilangan / perkhidmatan</p> <p>F2 Kadar upah yang tinggi H2 meningkatkan taraf hidup penduduk</p> <p>F3 Keadaan politik yang stabil H3 contohnya Malaysia</p> <p><b>Faktor Tolakan</b> F1 Peluang pekerjaan terhad H1 penduduk yang ramai seperti di Bangladesh</p> <p>F2 Bencana alam / peperangan H2 Syria / Palestine</p> <p>F3 Kemiskinan H3 India</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 13: Migrasi Penduduk**

**Bahagian C**

4(d)	<p><b>Nyatakan enam kesan migrasi antarabangsa terhadap negara yang dituju.</b></p> <p>F1 Pemindahan teknologi F2 Pasaran barang meningkat F3 Jumlah penduduk bertambah F4 Kemasukan modal F5 Wujud masyarakat majmuk F6 Peningkatan masalah sosial F7 Masalah setingan bertambah F8 Struktur penduduk berubah F9 Kadar pengangguran bertambah</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
------	--	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 14: Petempatan**

**Bahagian C**

1(a)	<b>Namakan bandar-bandar dalam peta 1</b> i) P - Padang Besar ii) Q - Cyberjaya iii) R - Pekan iv) S - Kota Kinabalu	[4 markah]
(b)	<b>Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perletakan petempatan luar bandar:</b>  F1 Petempatan tepi sungai H1 bagi mendapatkan air C1 Sg Rajang (Serawak)  F2 Kawasan tanah rata/pamah H2 mengurangkan kos pembinaan C2 Kuala Lumpur  F3 Darjah ketersampaian tinggi H3 dapat dihubungi melalui darat / air C3 Sungai Kinabatangan (Sabah)/ Sungai Rajang (Sarawak)  F4 Mendapatkan sumber protein H4 petempatan berhampiran sungai dan tasik C4 ikan, Udang dan Ketam  F5 Kegiatan pertanian H5 dapat dijalankan di kawasan tanah subur seperti tanah aluvium dan laterit C5 padi sawah / kelapa sawit  (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 14: Petempatan**

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Terangkan fungsi petempatan luar bandar:</b></p> <p>F1 Pusat pengumpulan hasil pertanian H1 tanaman padi/ getah / kelapa sawit C1 Yan, Kedah dll</p> <p>F2 Pusat kegiatan pertanian H2 tanaman sayuran terbesar C2 Cameron Highlands</p> <p>F3 Pusat memproses hasil pertanian H3 kilang memproses sekitar C3 kilang memproses kelapa sawit di Felda Jengka, Pahang</p> <p>F4 Pusat perikanan H4 berhampiran dengan sungai dan tasik mendapatkan sumber protein C4 Tasik Chini/ Tasik Bera / Tasik Banding</p> <p>F5 Pusat Industri desa H5 mereka menghasilkan Industri Kecil dan sederhana C5 membuat keropok lekor, membuat labu sayong dll</p> <p>F6 Pusat pelancongan/ ekopelancongan H6 inap Desa (homestay) /kawasan rekreasi yang menarik pelancong C6 Felda Trolak, Perak</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
------	--	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 14: Petempatan**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Ibu negeri bertanda P</b> : Ipoh</p> <p><b>Bandar sempadan bertanda Q</b> : Rantau Panjang</p> <p><b>Bandar diraja bertanda R</b> : Pekan</p> <p><b>Bandar pelabuhan sungai bertanda S</b> : Sibul</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar baharu di Malaysia.</b></p> <p>F1 Dasar Kerajaan / Governan H1 membina bandar baru di luar bandar / menyebarkan pembangunan C1 Putrajaya</p> <p>F2 Pertumbuhan penduduk tinggi / pertambahan penduduk H2 pelbagai kemudahan bertambah C2 Bandar Kerteh, Terengganu</p> <p>F3 Terdapat peluang pekerjaan H3 migrasi masuk bandar dan luar bandar C3 Nusajaya</p> <p>F4 Perkembangan pendidikan H4 pertambahan pusat Pendidikan tinggi C4 Universiti Kebangsaan Malaysia</p> <p>F5 Perubahan kegiatan ekonomi / kepelbagaian kegiatan ekonomi H5 perikanan kepada perniagaan C5 Lumut, Perak</p> <p>F6 Pusat pentadbiran baru H6 pembukaan Kawasan baru untuk aktiviti pentadbiran bagi mengelakkan kesesakan C6 Putrajaya / Nusajaya</p> <p>F7 Perkembangan Pusat Kesihatan H7 klinik Kerajaan dan swasta yang kecil berkembang C7 Institut Jantung Negara (IJN)</p> <p>F8 Permodenan sistem pengangkutan dan perhubungan H8 pembinaan lebuh raya / Lapangan terbang C8 Monorel / LRT</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 14: Petempatan**

**Bahagian C**

2(c)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar baharu di Malaysia.</b></p> <p>F1 Mewujudkan Kawasan hijau di bandar H1 tanam tumbuhan / pokok di Kawasan bandar C1 Putrajaya</p> <p>F2 Pengurusan sisa pepejal yang teratur H2 membina loji pelupusan sampah tertutup / insenerator C2 perumahan pangsapuri di Kuala Lumpur</p> <p>F3 Mengurangkan penggunaan kenderaan persendirian H3 menggunakan kenderaan awam / Kongsi kereta C3 LRT / Monorel / Komuter</p> <p>F4 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar H4 tindakan undang-undang C4 saman RM1000</p> <p>F5 Kempen cintai alam sekitar H5 meningkatkan kesedaran pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar C5 pertandingan di peringkat sekolah</p> <p>F6 Pendidikan alam sekitar H6 pendidikan secara formal C6 sekolah / Pusat Pengajian Tinggi</p> <p>F7 Mengurangkan pembinaan bangunan konkrit H7 mengurangkan kesan Pulau Haba C7 Kuala Lumpur</p> <p>F8 Amalan Kitar Semula / 3R H8 mengurangkan penggunaan sumber C8 Menggunakan beg kertas</p> <p>F9 Mengamalkan teknologi hijau H9 banyak tingkap / jenis cat / warna C9 penggunaan tenaga solar</p> <p>F10 Mengurangkan pencemaran udara H10 penggunaan petrol tanpa plumbum C10 kereta Hibrid</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
------	--	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 14: Petempatan**

**Bahagian C**

3(a)	<p><b>Apakah jenis pola petempatan dalam Foto 1?</b></p> <p>F1 berpusat</p>	[1 markah]
(b)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi pembentukan pola petempatan dalam Foto 1.</b></p> <p>F1 Wujudnya jaringan pengangkutan H1 jalan raya/sungai/jalan air/udara/kereta api</p> <p>F2 Kawasan tanah pamah yang rata H2 memudahkan pembinaan/mengurangkan kos pembinaan</p> <p>F3 Kawasan petempatan terancang H3 peranan pihak berkuasa tempatan (PBT)</p> <p>F4 Bangunan dibina bertingkat/banyak bangunan tinggi H4 kawasan terhad/kos tinggi/harga tanah meningkat</p> <p>F5 Persainagan guna tanah H5 pembinaan infrastruktur/industri/petempatan</p> <p>F6 Pembinaan menggunakan teknologi moden H6 kepakaran dari luar negara/ penyelidikan tempatan</p> <p>F7 Kadar migrasi masuk tinggi H7 peluang pekerjaan yang banyak/migrasi dari luar bandar</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 14: Petempatan**

**Bahagian C**

3(c)	<p><b>Bagaimanakah proses urbanisasi memberikan kesan terhadap alam sekitar?</b></p> <p>F1 Berlakunya perubahan landskap/pandang darat          F2 Berlakunya hakisan tanah          F3 Berlaku kejadian tanah runtuh          F4 Berlakunya kejadian banjir kilat          F5 Berlakunya kepupusan flora          F6 Berlakunya kepupusan fauna          F7 Berlakunya pencemaran tanah          F8 Berlakunya pencemaran udara          F9 Berlakunya pencemaran air          F10 Berlakunya kejadian hujan asid          F11 Berlakunya kejadian jerebu          F12 Berlakunya peningkatan suhu          F13 Karbon dioksida bertambah/oksigen berkurang          (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
(d)	<p><b>Cadangkan langkah untuk mengurangkan masalah urbanisasi.</b></p> <p>F1 Rumah transit untuk gelandangan          F2 Menyediakan pusat latihan kemahiran          F3 Menambah peluang pekerjaan          F4 Bina rumah kos rendah          F5 Penggunaan alat catalytic converter          F6 Menggunakan pengangkutan awam          F7 Guna aerosol berasaskan air          F8 Guna petrol tanpa plumbum/NGV          F9 Proses rawatan air          F10 Amalan berkongsi kereta          F11 Mewujudkan lebih banyak taman rekreasi          F12 membina jalan raya bertingkat          F13 Menggunakan kenderaan hybrid/elektrik          F14 Mewujudkan badan air/takungan air          F15 Menghijaukan bandar/tanam pokok          F16 Menggunakan insinerator          F17 Mewujudkan pengangkutan pintar          (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[5 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Terangkan proses urbanisasi di Malaysia.</b></p> <p>F1 Berlaku pertambahan penduduk H1 migrasi penduduk/pertambahan penduduk secara semula jadi</p> <p>F2 Perkembangan bandar H2 saiz kawasan berubah /pekan kecil bertukar kepada bandar</p> <p>F3 Pekerjaan penduduk berubah H3 pertanian kepada perdagangan atau perindustrian</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Jelaskan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar besar di Malaysia.</b></p> <p>F1 Peluang pekerjaan H1 sektor perindustrian dan perkhidmatan. C1 Perai dan Mak Mandin (Pulau Pinang)</p> <p>F2 Kegiatan perlombongan H2 perlombongan bijih timah menggalakkan urbanisasi awal C2 Seremban (Negeri Sembilan), Kuala Lumpur, Ipoh dan Taiping (Perak).</p> <p>F3 Pelbagai jenis perkhidmatan H3 pusat perkhidmatan seperti bank, insurans C3 Georgetown (Pulau Pinang), Johor Bahru (Johor)</p> <p>F4 Kemudahan infrastruktur H4 bekalan air, elektrik, telekomunikasi, pengangkutan, Pendidikan dan kesihatan C4 Bandar Kota Bharu (Kelantan) dan Arau (Perlis)</p> <p>F5 Kemudahan sistem pengangkutan H5 jaringan lebuh raya dan perkhidmatan kereta api C5 Ayer Keroh (Melaka) dan Gemas (Negeri Sembilan)</p> <p>F6 Kemudahan pendidikan H6 pusat pengajian tinggi menggalakkan perkembangan bandar. C6 Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) dan Universiti Teknologi Petronas (UTP) di Malaysia</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Huraikan kesan pembandaran terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Pulau Haba H1 peningkatan suhu sesebuah bandar H1 bangunan konkrit dan permukaan berturap menyerap dan menyimpan haba C1 Kuala Lumpur</p> <p>F2 Pencemaran udara H2 peningkatan bilangan kenderaan dan kilang di bandar C2 karbon monoksida dan sulfur dioksida</p> <p>F3 Hujan asid H3 mengalakkan banyak kilang dibina C3 menjejaskan kesihatan manusia, tumbuhan dan hidupan akuatik</p> <p>F4 Banjir kilat H4 larian air permukaan melebihi dari kadar resapan ke dalam bumi. C4 longkang tersumbat</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(d)	<p><b>Cadangkan langkah untuk mengurangkan kesan pembandaran di (c) tersebut.</b></p> <p>F1 Mewujudkan kawasan hijau H1 tanam lebih banyak pokok C1 taman Tasik Perdana di Kuala Lumpur</p> <p>F2 Amalan pengangkutan lestari H2 menggunakan kenderaan elektrik/hibrid C2 kongsi kereta</p> <p>F3 Mendalam dan melebarkan sungai serta parit H3 saluran perlu dibersihkan supaya tidak dipenuhi sampah C3 mendalam dan melebar Sungai Klang (Selangor)</p> <p>F4 Penguatkuasaan undang-undang H4 Akta Kualiti Alam Sekitar 1974 dan Peraturan-Peraturan 1979 dikuatkuasa C4 denda dan saman</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Mengapakah kebanyakan proses urbanisasi berlaku di pantai barat Semenanjung Malaysia.</b></p> <p>F1 Pusat pentadbiran/ pusat perdagangan/ pusat pengajian tinggi H1 banyak peluang pekerjaan C1 IPT/ IPTS</p> <p>F2 Bentuk muka bumi tanah pamah yang rata H2 memudahkan petempatan dibina C2 sektor industri di Shah Alam</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Huraikan faktor yang mempengaruhi proses urbanisasi di Malaysia.</b></p> <p>F1 Peluang pekerjaan H1 migrasi masuk penduduk dalam dan luar negara C1 sektor perindustrian di Pasir Gudang, Johor</p> <p>F2 Kemudahan infrastruktur H2 memenuhi keperluan sosial penduduk C2 pengangkutan</p> <p>F3 Dasar Kerajaan H3 pembukaan kawasan baru C3 Cyberjaya, Selangor</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(c)	<p><b>Berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah urbanisasi di Malaysia.</b></p> <p>F1 Menghijaukan bandar H1 menyejukan suhu persekitaran C1 Taman Botani Kuala Lumpur</p> <p>F2 Menggunakan pengangkutan awam/ berkongsi kenderaan H2 mengurangkan pelepasan asap kenderaan C2 LRT/ MRT</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 untuk memelihara alam sekitar C3 akta Kualiti Alam Sekitar</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

3(a)	<p><b>Jelaskan proses urbanisasi di bandar metropolitan Kuala Lumpur.</b></p> <p>F1 Berlaku pertambahan penduduk H1 migrasi penduduk/Pertambahan penduduk secara semula jadi</p> <p>F2 Perkembangan bandar H2 saiz Kawasan berubah/ Pekan kecil berubah kepada bandar</p> <p>F3 Pertambahan pelbagai kegiatan ekonomi H3 perniagaan/ perindustrian/ perkhidmatan</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Huraikan kesan proses urbanisasi terhadap manusia dan alam sekitar.</b></p> <p>F1 Pencemaran udara H1 pelepasan asap kenderaan dan kilang C1 kejadian jerebu</p> <p>F2 Kesesakan lalu lintas H2 menyebabkan bunyi bising C2 kualiti hidup penduduk terganggu</p> <p>F3 Kejadian banjir kilat H3 merosakan harta benda C3 kenderaan rosak</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

3(c)	<p><b>Terangkan langkah untuk mengurangkan kesan proses urbanisasi terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Menghijaukan bandar H1 menyejukan suhu persekitaran C1 Taman Botani Kuala Lumpur</p> <p>F2 Menggunakan pengangkutan awam/ berkongsi kenderaan H2 mengurangkan pelepasan asap kenderaan C2 LRT/ MRT</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 untuk memelihara alam sekitar C3 akta Kualiti Alam Sekitar</p> <p>F4 Penggunaan teknologi hijau H4 mesra alam C4 lampu solar</p> <p>F5 Kenderaan hybrid/elektrik H5 kurangkan pencemaran udara C5 TESLA</p> <p>F6 Amalan 3R H6 kurangkan sampah C6 tong kitar semula/ pusat pengumpulan dll (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
------	--	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4  
Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

4(a)	<p><b>Berdasarkan foto 1, bagaimanakah proses urbanisasi memberikan kesan terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Berlakunya perubahan landskap/pandang darat          F2 Berlakunya hakisan tanah          F3 Berlakunya kejadian tanah runtuh          F4 Berlakunya kejadian banjir kilat          F5 Berlakunya kepupusan fauna          F6 Berlakunya kepupusan flora          F7 Berlakunya pencemaran tanah          F8 Berlakunya pencemaran udara          F9 Berlakunya pencemaran air          F10 Berlakunya kejadian hujan asid          F11 Berlakunya kejadian jerebu          F12 Berlakunya peningkatan suhu          F13 Karbon dioksida bertambah/Oksigen berkurangan          (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
(b)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi proses urbanisasi.</b></p> <p>F1 Wujudnya jaringan pengangkutan          H1 jalan raya/sungai/jalan air/udara/kereta api          F2 Kawasan tanah pamah yang rata/luas          H2 memudahkan pembinaan/kos pembinaan rendah          F3 Kawasan petempatan terancang          H3 peranan pihak berkuasa tempatan (PBT)          F4 Bangunan dibina bertingkat/banyak bangunan tinggi          H4 kawasan terhad/kos tinggi F5 Persaingan guna tanah          F5 Pembinaan infrastruktur/industri/petempatan          H5 lebuhraya          F6 Pembinaan menggunakan teknologi moden          H6 kepakaran dari luar negara/penyelidikan tempatan          F7 Kadar migrasi masuk tinggi          H7 wujudnya peluang pekerjaan yang banyak          (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 4**  
**Bab 15: Urbanisasi**

**Bahagian C**

4(c)	<b>Cadangkan langkah untuk mengurangkan masalah urbanisasi.</b> F1 Rumah transit untuk gelandangan F2 menyediakan pusat latihan kemahiran F3 Menambah peluang pekerjaan F4 Bina rumah kos rendah F5 Penggunaan alat catalytic converter F6 Menggunakan pengangkutan awam F7 Guna aerosol berasaskan air F8 Guna petrol tanpa plumbum/NGV F9 Proses rawatan air F10 Amalan berkongsi kereta F11 Mewujudkan lebih banyak taman rekreasi F12 Membina jalan raya bertingkat F13 Menggunakan kenderaan hibrid/elektrik F14 Mewujudkan badan air/takungan air F15 Menghijaukan bandar/tanam pokok F16 Menggunakan insinerator F17 Mengadakan pengangkutan pintar F18 Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan F19 Mengamalkan teknologi hijau F20 Amalan kitar semula/Kempen 3R/5R F21 Membina tebatan banjir F22 Membina Smart Tunnel (terowong smart) F23 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar F24 Memberikan pendidikan alam sekitar F25 Menguatkuasakan undang-undang alam sekitar F26 Memasang perangkap sampah F27 Melebarkan dan mendalamkan perparitan	[4 markah]
------	--	------------

**CADANGAN JAWAPAN GEOGRAFI  
TINGKATAN 5  
BAB 3 HINGGA BAB 10  
BAHAGIAN C**

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Apakah fenomena cuaca yang ditunjukkan dalam foto 1 di atas?</b> F1 Banjir</p>	[1 markah]
(b)	<p><b>Terangkan faktor yang menyebabkan berlakunya fenomena cuaca tersebut.</b></p> <p>F1 Hujan Lebat H1 hujan lebat sepanjang tahun melebihi 2600mm C1 negeri-negeri Pantai timur-Kelantan, Terengganu, Pahang</p> <p>F2 Sungai Cetek dan sempit H2 tidak dapat menampung air hujan C2 Sungai Klang</p> <p>F3 Saliran atau longkang sempit dan tersumbat H3 pembuangan sampah sarap/sisa domestik C3 Sungai Gombak</p> <p>F4 Permukaan tanah berturap H4 air tidak dapat diserap ke dalam tanah/larian air permukaan bertambah C3 jalan raya di bandar-bandar besar Kuala Lumpur</p> <p>F5 Pembinaan dan Pembangunan pesat H5 pembinaan bangunan tinggi dan petempatan yang tidak terancang C5 Kuala Lumpur, Shah Alam</p> <p>F6 Kekurangan kawasan tadahan H6 penebangan pokok yang tidak terkawal C6 kawasan pertanian Tanah Tinggi Cameron (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Huraikan kesan kejadian tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Nyawa manusia terancam/ Kehilangan nyawa H1 tempat tinggal ditenggelami air C1 lemas dibawa arus air</p> <p>F2 Kerosakan harta benda dan infrastruktur H2 tempat tinggal dan kawasan sekitar ditenggelami air C2 rumah, perabot, kenderaan dan dokumen</p> <p>F3 Sistem pengangkutan terjejas H3 jalan darat ditenggelami air C3 rel kereta api, komuter, ERL dan lapangan terbang</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

1(c)	<p>F4 Flora dan fauna musnah H4 hutan ditenggelami air C4 pelbagai tumbuhan dan haiwan</p> <p>F5 Kejadian hakisan tanah H5 tebing sungai terhakis C5 Sungai Kupang, Baling</p> <p>F6 Wabak penyakit bawaan air H6 air hujan yang bertakung menyebabkan penyakit C6 taun/ kolera/ cirit birit/ denggi</p>	
1(d)	<p><b>Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk mengurangkan berlakunya fenomena tersebut.</b></p> <p>F1 Menguatkuasakan undang-undang H1 mengenakan denda atau saman pembalok haram</p> <p>F2 Mendalamkan dasar sungai H2 untuk menampung kuantiti air yang banyak</p> <p>F3 Memperbaiki sistem saliran dan perparitan H3 supaya aliran air lancar</p> <p>F4 Kempen Kesedaran Alam Sekitar H4 kempen Cintai Sungai Kita</p> <p>F5 Membina terowong jalan raya dan pengurusan air banjir (SMART) H2 Untuk menampung kuantiti air yang banyak</p> <p>F6 Memperbaiki sistem saliran dan perparitan H6 Untuk mengalirkan air dengan kuantiti yang banyak dan cepat</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[5 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

2(a)	<b>Apakah fenomena yang dikaitkan dengan fenomena dalam foto 2 di atas?</b> F1 Kemarau	[1 markah]
(b)	<b>Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi fenomena di atas.</b> F1 Kekurangan kawasan tadahan H1 sumber air terjejas  F2 Kekurangan kawasan hijau H2 tanah terdedah/ tandus  F3 Pemanasan global H3 kadar sejatan melebihi hujan/ suhu bumi meningkat  F4 Fenomena El Nino F4 wujud gelombang panas yang menyebabkan hujan berkurangan dalam tempoh panjang  (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

2(c)	<p><b>Jelaskan kesan fenomena di atas terhadap penduduk dan alam sekitar.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px; width: fit-content;"> <p>Fakta 1 - 2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Krisis bekalan air daripada JBA H1 pergaduhan antara penduduk untuk mendapatkan bekalan air C1 lori hantar air terhad</p> <p>F2 Kebakaran hutan H2 cuaca terlampau panas C2 kebakaran hutan simpan Raja Musa Bestari Jaya</p> <p>F3 Aktiviti pertanian/ penternakan/ akuakultur terjejas H3 krisis kekurangan sumber air C3 penyusutan air di Sungai Pahang (Sep. 2023)</p> <p>F4 Kesihatan terjejas H4 suhu sekitar terlalu panas C4 strok haba/ ruam kulit/ sakit mata</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

2(c)	<p>F5 Berlakunya ribut H5 Disebabkan perbezaan tekanan udara C5 Ribut</p> <p>F6 Kebuluran H6 Kemarau berpanjangan menyebabkan hasil tanaman terjejas C6 Ethiopia 2020-2023</p>	
(d)	<p><b>Huraikan langkah yang boleh diambil untuk mengawal kesan fenomena tersebut.</b></p> <p>F1 R&amp;D H1 cara pengairan baharu untuk membaja dan menyembur racun C1 dron</p> <p>F2 Memelihara badan air H2 mengawal dan menyederhanakan suhu setempat C2 membina kolam / Tasek</p> <p>F3 Mengekalkan kawasan tadahan air H3 hutan simpan C3 Hutan Simpan Royal Belum</p> <p>F4 Pembenihan awan/ hujan tiruan H4 menambah jumlah hujan / Semburan campuran garam C4 kerjasama TUDM / MET</p> <p>F5 Kempen kesedaran alam sekitar H5 menyedarkan masyarakat C5 kempen Penjimatan Air</p> <p>F6 Sumber air alternatif H6 air bawah tanah/ air laut C6 dijalankan di Kelantan</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

3(a)	<p><b>Jadual 1 menunjukkan suhu di dua buah kawasan di Malaysia. Berdasarkan jadual 1 di atas, kirakan min suhu tahunan bagi:</b></p> <p>i. Shah Alam = 27.5°C ii. Tanah Rata = 18.5°C</p>	[2 markah]												
(b)	<p><b>Bandingkan suhu yang dialami bagi kedua-dua tempat berkenaan.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Shah Alam</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Tanah Rata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F1a Kawasan tanah pamah</td> <td>F1a Kawasan tanah tinggi</td> </tr> <tr> <td>F2a Kurang tumbuhan</td> <td>F2b Banyak tumbuhan</td> </tr> <tr> <td>F3a Banyak bangunan tinggi/ konkrit</td> <td>F3b Kurang bangunan tinggi</td> </tr> <tr> <td>F4a Kawasan perindustrian</td> <td>F4b Kawasan pertanian</td> </tr> <tr> <td>F5a Pelepasan karbon yang tinggi (kenderaan bermotor/asap kilang)</td> <td>F5b Pelepasan karbon rendah (kawasan hutan)</td> </tr> </tbody> </table>	Shah Alam	Tanah Rata	F1a Kawasan tanah pamah	F1a Kawasan tanah tinggi	F2a Kurang tumbuhan	F2b Banyak tumbuhan	F3a Banyak bangunan tinggi/ konkrit	F3b Kurang bangunan tinggi	F4a Kawasan perindustrian	F4b Kawasan pertanian	F5a Pelepasan karbon yang tinggi (kenderaan bermotor/asap kilang)	F5b Pelepasan karbon rendah (kawasan hutan)	[6 markah]
Shah Alam	Tanah Rata													
F1a Kawasan tanah pamah	F1a Kawasan tanah tinggi													
F2a Kurang tumbuhan	F2b Banyak tumbuhan													
F3a Banyak bangunan tinggi/ konkrit	F3b Kurang bangunan tinggi													
F4a Kawasan perindustrian	F4b Kawasan pertanian													
F5a Pelepasan karbon yang tinggi (kenderaan bermotor/asap kilang)	F5b Pelepasan karbon rendah (kawasan hutan)													
(c)	<p><b>Terangkan kesan yang akan berlaku jika suhu seperti di Shah Alam terus meningkat</b></p> <p>F1 Pulau haba H1 peningkatan suhu /kekurangan tumbuh-tumbuhan/ bangunan konkrit C1 suhu di semenanjung Malaysia mencecah 40°C pada Jun 2023</p> <p>F2 Kekurangan tumbuh-tumbuhan H2 oksigen berkurang/ karbon dioksida bertambah/ ketidakselesaan penduduk C2 pokok palma/ pokok tanjung/ dll</p> <p>F3 Penyakit H3 peningkatan suhu setempat C3 strok haba/ katarak/penyakit kulit</p> <p>F4 Banjir H4 perubahan suhu kawasan setempat C4 banjir di Shah Alam 2022</p>													

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 3 : Fenomena Cuaca Dan Iklim**

**Bahagian C**

3(c)	<p>F5 Hujan asid H5 Asap kilang/ kenderaan C5 Struktur bangunan rosak/ besi berkarat</p> <p>F6 Ketidakselesaan penduduk H6 Menjejaskan aktiviti harian/ peningkatan bil utiliti C6 Bil air/ bil elektrik</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[8 markah]
(d)	<p><b>Cadangkan langkah untuk mengurangkan kesan fenomena tersebut.</b></p> <p>F1 Menghijaukan bandar/ tanam pokok F2 Pembangunan lestari/ teknologi hijau F3 Penggunaan pengangkutan awam F4 Kitar semula F5 Amalan perkongsian kereta/ car pool F6 Penggunaan incinerator F7 Pasang catalytic converter pada kenderaan F8 Guna kereta api elektrik F9 Biodiesel/ biofuel F10 Guna NGV/ Hybrid F11 Guna petrol tanpa plumbum F12 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F13 Kempen kesedaran alam sekitar F14 Pendidikan alam sekitar</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 4 : Cuaca Dan Iklim Serta Pengaruhnya**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Jelaskan faktor yang menyebabkan berlakunya kejadian hujan asid tersebut.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; padding: 5px;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 4 (7 - 8)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 3 (5 - 6)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 2 (3 - 4)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 1 (1-2)                 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Pembebasan asap kenderaan bermotor di bandar                      H1 membebaskan gas karbon monoksida (CO)                      C1 asap kereta/lori/bas</p> <p>F2 Pembakaran terbuka                      H2 membebaskan asap, gas karbondioksida, metana                      C3 pusat pembakaran hutan</p> <p>F3 Penggunaan baja kimia untuk pertanian                      H3 membebaskan gas nitrogen oksida                      C3 kawasan petanaian di Tanah Tinggi Cameron</p> <p>F4 Pembebasan asap kilang                      H4 membebaskan karbon monoksida (CO)/Nitrogen Oksida/Sulfur dioksida                      C4 kawasan perindustrian Shah Alam/Tasek/ Juru</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Nyatakan empat ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam Foto 1.</b></p> <p>F1 Tumbuhan malar hijau          F2 Mempunyai kanopi          F3 Terdapat empat lapisan nyata          F4 Tumbuhan berkayu keras dan berakar banir          F5 Pokok yang tinggi berketinggian melebihi 40 meter          F6 Pokok yang lurus          F7 Terdapat tumbuhan liana          F8 Lantai hutan yang jarang</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam ekosistem hutan hujan tropika.</b></p> <p>F1 Habitat flora dan fauna          H1 Meranti, keruing, harimau, monyet</p> <p>F2 Menyederhanakan suhu          H2 membekalkan oksigen, menyerap karbon dioksida</p> <p>F3 Berfungsi sebagai pengeluar rantaian makanan          F4 menjalankan proses fotosintesis</p> <p>F5 Agen pencegah hakisan          H5 akar tumbuhan yang mencengkam tanah</p> <p>F6 Kawasan tadahan air          H6 akar tumbuhan yang menyerap air ke bawah tanah</p> <p>F7 Kitaran air terbentuk          H7 proses transpirasi</p> <p>F8 Sumber nutrien          H8 pereputan daun yang berguguran</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

1(c)	<p><b>Huraikan kesan kegiatan manusia terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.</b></p> <p>F1 Habitat flora dan fauna terjejas / musnah H1 rantaian makanan terjejas</p> <p>F2 Spesies flora dan fauna pupus H2 Tualang, meranti, keruing, harimau, monyet</p> <p>F3 Hakisan dan gelongsoran tanah H3 sungai menjadi cetek</p> <p>F4 Ketandusan tanah H4 pertanian pindah</p> <p>F5 Perubahan lanskap H5 pembinaan lebuh raya, hotel, petempatan</p> <p>F6 Suhu setempat meningkat H6 karbon dioksida meningkat, oksigen berkurangan</p> <p>F7 Tanah runtuh H7 tarahan cerun / penebangan hutan / pembinaan petempatan</p> <p>F8 Sungai tercemar H8 air keruh / hakisan</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(d)	<p><b>Cadangkan empat usaha yang boleh dilakukan untuk pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.</b></p> <p>F1 Rawatan silvikultur F2 Penanaman semula F3 Ladang hutan F4 Penebangan terpilih F5 Penguatkuasaan undang-undang F6 Kempen kesedaran F7 Pendidikan alam sekitar F8 Amalan kitar semula F9 Hutan simpan diwartakan F10 Lesen pembalakan dihadkan F11 Penyelidikan dan pembangunan</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dalam ekosistem hutan paya bakau.</b></p> <p>F1 Habitat hidupan akuatik H1 ikan / udang / ketam /kerrang</p> <p>F2 Hidupan fauna H2 burung / monyet / tupai</p> <p>F3 Habitat flora H3 contoh tumbuhan / pokok bakau / nibong / nipah</p> <p>F4 Membekalkan sumber kepada manusia / makanan H4 sumber protien / ubat-ubatan</p> <p>F5 Menyederhanakan suhu H5 membekalkan oksigen / menyerap karbon dioksida</p> <p>F6 Zon penamparan H6 mengurangkan hakisan pantai / tiupan angin</p> <p>F7 Penapisan bahan tercemar H7 menyerap bahan pencemar / nitrogen</p> <p>F8 Menstabilkan pesisiran pantai H8 akar berceracak / mengurangkan pengaliran sedimen dari pantai (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(b)	<p><b>Nyatakan empat kesan kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem hutan paya bakau.</b></p> <p>F1 Kemusnahan habitat akuatik F2 Kemusnahan hidupan akuatik F3 Kemusnahan habitat fauna F4 Kemusnahan fauna F5 Kemusnahan habitat flora F6 Kemusnahan flora F7 Hakisan pantai F8 Rantaian makanan terjejas F9 Peningkatan suhu F10 Oksigen berkurangan F11 Peningkatan karbon dioksida F12 Ekosistem paya terganggu (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 4 : Cuaca Dan Iklim Serta Pengaruhnya**

**Bahagian C**

2(c)	<p><b>Terangkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi kepada perkembangan ekonomi di Malaysia.</b></p>	[8 markah]										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; padding: 5px;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table>			Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Mewujudkan peluang pekerjaan H1 kepada penduduk setempat C1 pembalok / renjer hutan</p> <p>F2 Sumber bahan mentah H2 industri C2 perabot / papan lapis / arang</p> <p>F3 Meningkatkan taraf hidup H3 kuasa beli penduduk meningkat C3 melalui jualan hasil hutan / buah-buahan / tumbuh-tumbuhan</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**

**Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

2(c)	<p>F4 Sumber pendapatan negara H4 eksport kayu bergergaji C4 negara luar</p> <p>F5 Sumber peubatan tradisional H5 untuk kegunaan penduduk dan Masyarakat setempat C5 herba / akar kayu / kulit kayu / tongkat ali / hempedu bumi</p> <p>F6 Kawasan tadahan air H6 membekalkan sumber air bersih C6 sumber air domestik kepada penduduk</p> <p>F7 Eko pelancongan H7 sumber terpelihara C7 taman negara / contoh lokasi ekopelancongan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
(d)	<p><b>Berikan empat cadangan untuk mengatasi masalah kepupusan tumbuh tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia</b></p> <p>F1 Penghutan semula F2 Rawatan silvikultur F3 Penubuhan ladang hutan / estet hutan F4 Mewartakan taman negara / hutan simpan F5 Penebangan terpilih F6 Mengawal aktiviti pembalakan F7 Kempen cintai alam sekitar (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

3(a)	<p><b>Jelaskan ciri tumbuh-tumbuhan semulajadi seperti dalam Foto 2.</b></p> <p>F1 Malar hijau H1 berdaun sepanjang tahun / tidak menggugurkan daun</p> <p>F2 Berakar banir H2 pokok besar disokong pertumbuhan</p> <p>F3 Lantai hutan jarang H3 kurang cahaya matahari</p> <p>F4 Pokok tinggi 40 meter H4 mendapat sinaran matahari</p> <p>F5 Berdaun lebar H5 membekalkan kelembapan</p> <p>F6 Pokok padat / rapat H6 menghalang cahaya matahari</p> <p>F7 Empat lapisan H7 lapisan renjong, kanopi, lapisan tengah, lantai hutan</p> <p>F8 Berbatang lurus / tinggi H8 mendapat sinaran matahari</p> <p>F9 Berkayu keras H9 pokok cengal, pokok meranti (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Akta Perhutanan Negara 1985 telah diwartakan sebagai undang-undang untuk mengawal kawasan hutan simpan,taman negara,hutan lipur dan rizab perlindungan haiwan. Mengapakah peruntukan akta tersebut masih gagal untuk mengawal penerokaan hutan secara haram?</b></p> <p>F1 Amalan rasuah H1 kurang amanah menjalankan tugas / kurang integriti</p> <p>F2 Penguatkuasaan undang-undang lemah H2 kakitangan kurang cekap</p>	[6 markah]

**Bahagian C**

<p>3(b)</p>	<p>F3 Hukuman / denda ringan H3 penceroboh / pengusaha mampu membayar denda</p> <p>F4 Pemantauan lemah / tidak dilakukan berterusan H4 peenceroboh menjalankan pembalakan haram pada hari cuti</p> <p>F5 Kesedaran menjaga alam sekitar rendah H5 mementingkan keuntungan ekonomi semata-mata (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>									
<p>(c)</p>	<p><b>Huraikan kepentingan sumber hutan kepada pembangunan ekonomi Malaysia.</b></p> <table border="1" data-bbox="311 762 1193 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 762 1031 799">Respon yang Dihasratkan</th> <th data-bbox="1031 762 1193 799">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 799 1031 959"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td data-bbox="1031 799 1193 959"> <p>Aras 3 (5 - 6)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 959 1031 1118"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td data-bbox="1031 959 1193 1118"> <p>Aras 2 (3 - 4)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1118 1031 1390"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div> </td> <td data-bbox="1031 1118 1193 1390"> <p>Aras 1 (1-2)</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan jawapan F1 Sumber pendapatan negara H1 hasil eksport C1 kayu cengal, meranti</p> <p>F2 Sumber bahan mentah H2 memproses kayu bergergaji / papan lapis C2 kayu balak , rotan</p> <p>F3 Sumber perubatan tradisional H3 herba semulajadi C3 tongkat ali, kacip fatimah</p>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 3 (5 - 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	<p>Aras 2 (3 - 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	<p>Aras 1 (1-2)</p>	<p>[6 markah]</p>
Respon yang Dihasratkan	Aras									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	<p>Aras 3 (5 - 6)</p>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	<p>Aras 2 (3 - 4)</p>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Fakta 1 -2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	<p>Aras 1 (1-2)</p>									

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**  
**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

3(c)	<p>F4 Kawasan ekopelancongan  H4 kaya dengan kepelbagaian spesies flora / fauna  C4 reflesia / harimau</p> <p>F5 Peluang pekerjaan  H5 sektor pembalakan / industri berasaskan kayu  C5 pembalak / renjer hutan</p> <p>F6 Sumber makanan / protein  H6 buah-buahan, haiwan, ulaman  C6 petai, paku pakis, madu, kancil</p> <p>F7 Meningkatkan taraf hidup / pendapatan penduduk  H7 menjual hasil sumber hutan  C7 gaharu</p> <p>F8 Meningkatkan R&amp;D  H8 pokok cepat matang  C8 FRIM / acacia mangium</p>	
(d)	<p><b>Cadangkan langkah pengurusan hutan secara lestari untuk menjamin bekalan sumber hutan yang berkekalan</b></p> <p>F1 Mewujudkan t aman negara/ hutan simpan  F2 Mewujudkan ladang hutan / estet hutan  F3 Penghutan semula  F4 Meningkatkan R&amp;D  F5 Menguatkuasakan undang-undang alam sekitar  F6 Pendidikan alam sekitar  F7 Rawatan silvikultur  F8 Penebangan terpilih  F9 Menghadkan lesen pembalakan  (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

Bahagian C

<p>4(a)</p>	<p><b>Mengapakah berlakunya perubahan keluasan tumbuhan semulajadi di atas dari tahun 1950 hingga 2013.</b></p> <p>F1 Pembinaan jalan raya pesisir pantai, pelabuhan dan jeti H1 di pantai barat Semenanjung Malaysia</p> <p>F2 Tanah ditebus guna H2 Kegiatan akuakultur</p> <p>F3 Tanaman musnah H3a pencemaran air/tumpahan minyak H3b pembuangan sisa toksik/ domestik</p> <p>F4 Pengurusan hutan tidak lestari H4 hutan yang diteroka tidak ditanam semula</p> <p>F5 Permintaan tinggi terhadap kayu bakau H5 pembinaan bangunan/cerucuk bangunan</p> <p>F6 Menebus guna tanih H6 pembinaan hotel/chalet/pelancongan/perumahan/kilang</p> <p>F7 Curahan air tawar berlebihan dari sungai H7 ekosistem paya bakau terganggu/musnah (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>(4 markah)</p>
<p>(b)</p>	<p><b>Jelaskan kesan perubahan keluasan tumbuhan semula jadi dalam jadual 1 terhadap alam sekitar</b></p> <p>F1 Menjejaskan ekosistem hutan paya bakau H1 rantai makanan terjejas</p> <p>F2 Hidupan akuatik terjejas/ pupus H2 ikan, terumbu karang</p> <p>F3 Hakisan tanih H3 tiada akar untuk mencengkam tanah</p> <p>F4 Habitat fauna musnah H4 spesis fauna, ikan, udang, ketam musnah/berkurangan</p>	<p>[6 markah]</p>

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**  
**Bahagian C**

4(b)	<p>F5 Peningkatan suhu setempat  H5 oksigen berkurangan/ karbon dioksida meningkat</p> <p>F6 Pencemaran laut  H6 penapis bahan tercemar musnah</p> <p>F7 Habitat flora terjejas  H7 contoh flora</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>									
(c)	<p><b>Cadangkan usaha-usaha pemeliharaan dan pemuliharaan bagi mengekalkan keseimbangan ekosistem tumbuhan semula jadi tersebut.</b></p> <p>F1 Penanaman semula pokok bakau  F2 Menghentikan projek pembangunan pesisir pantai  F3 Mewartakan hutan simpan  F4 Mendapatkan UNESCO untuk dijadikan tapak penyelidikan/ tapak ramsyar  F5 Kitar semula/ 3R  F6 Pendidikan alam sekitar melalui matapelajaran Geografi  F7 Penguatkuasaan undang-undang, menghadkan permit/lesen  F8 Kempen kesedaran alam sekitar, gotong royong/seminar</p> <p style="text-align: right;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]								
(d)	<p><b>Pada pendapat anda, wajarkah kawasan tumbuhan semula jadi tersebut di tebusguna untuk kegiatan ekonomi?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">                     Aras 3 (5 - 6)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">                     Aras 2 (3 - 4)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">                     Aras 1 (1-2)                 </td> </tr> </tbody> </table>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)	[6 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)									

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 5: Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**  
**Bab 6: Pemeliharaan Dan Pemuliharaan Tumbuhan Semula Jadi Dan Hidupan Liar**

**Bahagian C**

4(d)	<p>Cadangan jawapan</p> <p><b>Wajar</b></p> <p>F1 Sesuai dijadikan kawasan pertanian  H1 kegiatan ekonomi penduduk  C1 contohnya tanaman padi</p> <p>F2 Kawasan ekopelancongan  H2 menarik pelancong  C2 membina hotel/challet, menikmati keindahan alam sekitar</p> <p>F3 Sumber pendapatan negara  H3 kegiatan akuakultur  C3 hasil jualan perternakan ikan</p> <p>F4 Peluang pekerjaan  H4 meningkatkan taraf hidup penduduk  C4 contoh pekerjaan (kolam ternak)</p> <p><b>Tidak wajar</b></p> <p>F1 Kemusnahan habitat flora dan fauna  H1 tempat tinggal hidupan  C1 contoh flora dan fauna</p> <p>F2 Kemusnahan flora dan fauna  H2 spesis semakin berkurangan  C2 contoh flora dan fauna</p> <p>F3 Hakisan  H3 pokok bakau mengurangkan kelajuan ombak menghempas pantai  C3 kawasan pinggir pantai</p> <p>F4 Ekosistem paya bakau terjejas  H4 rantai makanan terganggu  C4 contoh hidupan akuatik</p>	
------	--	--

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 7: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

1(a)	Di atas Peta 1, namakan: P : Geoterma Q : Ombak R : Suria S : Biojisim	[4 markah]										
(b)	<p><b>Jelaskan faktor yang menyebabkan berlakunya kejadian hujan asid tersebut.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">                     Aras 4 (7 - 8)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">                     Aras 3 (5 - 6)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">                     Aras 2 (3 - 4)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">                     Aras 1 (1-2)                 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div> <p style="margin-top: 20px;">Cadangan jawapan</p> <p>F1 Menghasilkan tenaga elektrik                  H1 hidroelektrik / solar / angin                  C1 contoh negara</p> <p>F2 Dapat digunakan secara berterusan / boleh diganti semula                  H2 penggunaan tanpa had / tidak akan habis                  C2 contoh sumber tenaga boleh baharu</p> <p>F3 Mesra alam / bersih dan tidak mencemarkan alam sekitar                  H3 tidak membebaskan gas rumah hijau                  C3 gas karbon dioksida / gas sulfur dioksida</p>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 7: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

1(b)	<p>F4 Mewujudkan peluang pekerjaan H4 meningkatkan taraf hidup penduduk C4 mewujudkan bandar bestari</p> <p>F5 Menggalakkan kemasukan pelabur asing H5 meningkatkan pendapatan negara C5 kerjasama dengan negara luar / Sweden</p>	[4 markah]										
(c)	<p><b>Huraikan kelebihan tenaga suria berbanding tenaga petroleum.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center; padding: 5px;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Fakta 1-2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 7: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

1(c)	Cadangan jawapan											
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Tenaga suria</th> <th style="text-align: center;">Petroleum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F1 Mesra alam H1 tidak mencemarkan alam sekitar C1 menggunakan Cahaya matahari</td> <td>F1 Mencemarkan alam sekitar H1 mengeluarkan gas-gas pencemar C1 Karbon monoksida/ nitrogen dioksida</td> </tr> <tr> <td>F2 Penggunaan secara berterusan H2 sumber tidak akan habis C2 cahaya matahari memancar lebih dari 6 jam sehari</td> <td>F2 Sumber yang akan habis H2 tidak boleh diganti semula C2 sumber petroleum akan habis dalam tempoh waktu tertentu</td> </tr> <tr> <td>F3 Murah dan menjimatkan kos H3 sumber yang boleh didapati secara mudah C3 Tarif elektrik boleh dikurangkan kerana tenaga elektrik tidak menggunakan tenaga terma</td> <td>F3 Harga petroleum tidak menentu H3 Harga minyak bergantung pada keadaan politik dunia C3 Apabila berlaku peperangan dan krisis dalam negara pengeluar, harga petroleum akan meningkat</td> </tr> <tr> <td>F4 Mempunyai tenaga pakar yang mencukupi H4 Banyak kursus berkaitan di tawarkan di peringkat IPTA/ IPTS C4 kursus Panel Solar.</td> <td>F4 Kekurangan tenaga pakar dalam usaha mencari gali petroleum – terpaksa mengimport tenaga dari luar. H4 Kebanyakan tenaga pakar di bawa daripada negara luar. C4 Contoh terdapat tenaga pakar dibawa dari negara Eropah.</td> </tr> </tbody> </table>	Tenaga suria	Petroleum	F1 Mesra alam H1 tidak mencemarkan alam sekitar C1 menggunakan Cahaya matahari	F1 Mencemarkan alam sekitar H1 mengeluarkan gas-gas pencemar C1 Karbon monoksida/ nitrogen dioksida	F2 Penggunaan secara berterusan H2 sumber tidak akan habis C2 cahaya matahari memancar lebih dari 6 jam sehari	F2 Sumber yang akan habis H2 tidak boleh diganti semula C2 sumber petroleum akan habis dalam tempoh waktu tertentu	F3 Murah dan menjimatkan kos H3 sumber yang boleh didapati secara mudah C3 Tarif elektrik boleh dikurangkan kerana tenaga elektrik tidak menggunakan tenaga terma	F3 Harga petroleum tidak menentu H3 Harga minyak bergantung pada keadaan politik dunia C3 Apabila berlaku peperangan dan krisis dalam negara pengeluar, harga petroleum akan meningkat	F4 Mempunyai tenaga pakar yang mencukupi H4 Banyak kursus berkaitan di tawarkan di peringkat IPTA/ IPTS C4 kursus Panel Solar.	F4 Kekurangan tenaga pakar dalam usaha mencari gali petroleum – terpaksa mengimport tenaga dari luar. H4 Kebanyakan tenaga pakar di bawa daripada negara luar. C4 Contoh terdapat tenaga pakar dibawa dari negara Eropah.	
Tenaga suria	Petroleum											
F1 Mesra alam H1 tidak mencemarkan alam sekitar C1 menggunakan Cahaya matahari	F1 Mencemarkan alam sekitar H1 mengeluarkan gas-gas pencemar C1 Karbon monoksida/ nitrogen dioksida											
F2 Penggunaan secara berterusan H2 sumber tidak akan habis C2 cahaya matahari memancar lebih dari 6 jam sehari	F2 Sumber yang akan habis H2 tidak boleh diganti semula C2 sumber petroleum akan habis dalam tempoh waktu tertentu											
F3 Murah dan menjimatkan kos H3 sumber yang boleh didapati secara mudah C3 Tarif elektrik boleh dikurangkan kerana tenaga elektrik tidak menggunakan tenaga terma	F3 Harga petroleum tidak menentu H3 Harga minyak bergantung pada keadaan politik dunia C3 Apabila berlaku peperangan dan krisis dalam negara pengeluar, harga petroleum akan meningkat											
F4 Mempunyai tenaga pakar yang mencukupi H4 Banyak kursus berkaitan di tawarkan di peringkat IPTA/ IPTS C4 kursus Panel Solar.	F4 Kekurangan tenaga pakar dalam usaha mencari gali petroleum – terpaksa mengimport tenaga dari luar. H4 Kebanyakan tenaga pakar di bawa daripada negara luar. C4 Contoh terdapat tenaga pakar dibawa dari negara Eropah.											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 7: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Terangkan faktor yang mempengaruhi pembinaan empangan hidroelektrik di Malaysia.</b></p> <p>F1 Aliran sungai yang deras H1 memudahkan penjanaan tenaga elektrik</p> <p>F2 Tenaga pakar yang ramai H2 banyak IPTA/ IPTS menawarkan kursus berkaitan tenaga hidroelektrik</p> <p>F3 Dasar kerajaan ingin meneroka sumber tenaga mesra alam H3 suruhanjaya tenaga yang memainkan peranan membuat R&amp;D</p> <p>F4 Sumber tenaga yang murah H4 penjanaan elektrik tidak bergantung kepada bahan api menyebabkan kos pengeluaran menjadi lebih murah</p> <p>F5 Menerima taburan hujan yang banyak H5 meningkatkan kuatiti air sungai</p>	[6 markah]										
(b)	<p><b>Huraikan kepentingan penggunaan sumber tenaga hidroelektrik terhadap sosioekonomi sesebuah negara.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Fakta 1-2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 7: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

2(b)	<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Menjana tenaga elektrik H1 memberikan sumber tenaga kepada penduduk setempat C1 Empangan hidroelektrik di Bakun menjana tenaga elektrik di Negeri Sarawak</p> <p>F2 Dapat digunakan secara berterusan / boleh diganti semula H2 penggunaan tanpa had / tidak akan habis C2 air hujan dapat meningkatkan kuantiti air sungai dan mempengaruhi kelajuan air</p> <p>F3 Mesra alam / bersih dan tidak mencemarkan alam sekitar H3 tidak membebaskan gas rumah hijau C3 berasaskan sumber air.</p> <p>F4 Mewujudkan peluang pekerjaan H4 meningkatkan taraf hidup penduduk C4 pekerjaan berkaitan dengan tenaga elektrik hidro.</p> <p>F5 Menggalakkan kemasukan pelabur asing H5 meningkatkan pendapatan negara C5 kerjasama Kerajaan Sarawak dengan Kerajaan Indonesia untuk membangunkan tenaga hidroelektrik di Ibu Negara Nusantara.</p>	
(c)	<p><b>Bagaimanakah langkah penjimatan tenaga boleh di lakukan di negara kita?</b></p> <p><b>F1</b> Meneroka lebih banyak tenaga boleh baharu <b>H1</b> memastikan pengguna mendapat sumber tenaga yang lebih murah</p> <p><b>F2</b> Tutup suis ketika keluar <b>H2</b> memeriksa semua plug telah ditutup</p> <p><b>F3</b> Penyelidikan dan pembangunan <b>H3</b> mengsilkan produk yang mesra tenaga</p> <p><b>F4</b> Kerajaan terpaksa menaikan tariff elektrik <b>H4</b> mengurangkan subsidi dalam bil elektrik</p> <p><b>F5</b> Kempen kesedaran dalam penjimatan tenaga <b>H5</b> menyedarkan masyarakat tentang kepentingan menjimatkan tenaga</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 8: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Jelaskan kesan penerokaan sumber tenaga tersebut terhadap alam sekitar.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; padding: 5px;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 4 (7 - 8)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 3 (5 - 6)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 2 (3 - 4)                 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">                     Aras 1 (1-2)                 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[6 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan jawapan.</p> <p><b>F1</b> Pencemaran udara  <b>H1</b> pembebasan gas-gas rumah hijau  <b>C1</b> karbon dioksida/ karbon monoksida</p> <p><b>F2</b> Pencemaran air  <b>H2</b> tumpahan minyak di kawasan pelantar minyak  <b>C2</b> perlombongan petroleum di Miri</p> <p><b>F3</b> Pencemaran tanah  <b>H3</b> pembuangan sisa industri berasaskan petroleum  <b>C3</b> tumpahan petroleum di pelabuhan di Kerteh dan Lutong.</p> <p><b>F4</b> Perubahan pandang darat fizikal  <b>H4</b> tumbuh-tumbuhan ditebang bagi membina pelabuhan  <b>C4</b> Pelabuhan "Miri Crude Oil Terminal" (MCOT)</p> <p><b>F5</b> Kepupusan hidupan akuatik  <b>H5</b> tumpahan minyak menyebabkan habitat hidupan akuatik musnah  <b>C5</b> contoh hidupan akuatik yang sesuai</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 8: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

1(b)	<p><b>Mengapakah pihak kerajaan perlu melaksanakan tindakan seperti di dalam keratan akhbar di atas?</b></p> <p>F1 Mengelakkan kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi H1 mengelakkan kehilangan habitat tumbuh-tumbuhan semula jadi C1 kemusnahan hutan paya bakau di Larut Matang</p> <p>F2 Mengelakkan kepupusan hidupan akuatik H2 kerja perlombongan secara terancang dapat membantu mengurangkan kemusnahan hidupan akuatik C2 Contoh sepsis ikan</p> <p>F3 Mengekalkan keseimbangan ekosistem H3 mengelakkan rantaian makanan terjejas C3 planton semakin berkurang</p> <p>F4 Menjamin bekalan sumber yang berterusan H4a amalan pembangunan lestari H4b penggunaan sumber tenaga alternatif / sumber tenaga boleh baharu C4 suria / angin / ombak</p> <p>F5 Mengurangkan kesan perubahan iklim H5 pengurusan yang baik dalam kegiatan industri tenaga dapat mengurangkan kesan pencemaran udara dan perubahan iklim C6 persidangan Perubahan Iklim Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]
(c)	<p><b>Terangkan usaha-usaha untuk mengurangkan kesan kejadian tersebut.</b></p> <p>F1 Mewujudkan laluan khas untuk kapal minyak F2 Penggunaan teknologi tinggi F3 Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan F4 Mewujudkan tribunal tuntutan pampasan F5 Mengadakan kerjasama antara negara pengeluar minyak F6 Menjalin kerjasma negara serantau F7 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar F8 Memberikan pendidikan alam sekitar F9 Menguatkuasakan undang-undang</p> <p style="text-align: center;">(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 8: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Foto 2 menunjukkan satu bentuk tenaga yang banyak digunakan oleh negara luar bagi mengatasi kekurangan sumber tenaga. Malaysia juga berpotensi untuk memajukan sumber tenaga tersebut. Pada pendapat anda wajarkah Malaysia meneruskan penerokaan sumber tenaga tersebut.</b></p>	[8 markah]										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; padding: 5px;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 4 (7 - 8)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px;"> <p style="margin: 0;">Fakta 1-2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>			Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan sangat relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan Jawapan</p> <p><u>Wajar</u></p> <p>F1 Loji tidak memerlukan kawasan yang luas H1 meminimumkan penggunaan tanah. C1 contoh pusat kajian di Agensi Nuklear Malaysia</p> <p>F2 Penting dalam bidang perubatan H2 membantu merawat penyakit-penyakit yang kronik C2 sinaran X-ray/ alat pengimbas untuk dianoksis penyakit</p> <p>F3 Penting dalam bidang pertanian H3 boleh membantu mengawal serangga perosak C3 sinaran Gamma dapat membantu memandulkan serangga perosak</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5  
Bab 8: Sumber Tenaga**

**Bahagian C**

2(a)	<p>F4 Kos pengeluaran tenaga nuklear lebih murah H4 dapat menjimatkan kos pengeluaran tenaga negara C4 Pengeluaran 1 unit tenaga nuklear lebih murah daripada pengeluaran tenaga petroleum</p> <p>F5 Mesra alam H5 tidak menghasilkan gas rumah hijau dan tidak menyumbang kepada pemanasan global. C5 bebas karbon</p> <p><u>Tidak Wajar</u></p> <p>F1 Bahan radioaktif daripada nuklear boleh menjejaskan Kesihatan manusia. H1 menyebabkan mutasi pada sel dalam badan C1 penyakit kanser.</p> <p>F2 Boleh menyebabkan kebocoran di loji tenaga H2 radiasi boleh berlaku C2 Kebocoran Loji Nuklear di Fukushima Jepun.</p> <p>F3 Penyalahgunaan tenaga tersebut H3 tenaga tersebut dijadikan senjata C3 Bom Nuklear/ senjata biokimia seperti perang di Vietnam</p> <p>F4 Mengancam keselamatan H4 memerlukan pemantauan yang ketat. C4 pihak hanya membenarkan penggunaan nuclear dengan pemantaun Agensi Nuklear Malaysia.</p>	
------	---	--

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 8: Sumber Tenaga**  
**Bahagian C**

2(b)	<p><b>Jelaskan kesan penerokaan sumber tenaga tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.</b></p> <p>F1 Bahan radioaktif daripada nuklear boleh menjejaskan Kesihatan manusia.  H1 menyebabkan mutasi pada sel dalam badan</p> <p>F2 Boleh menyebabkan kebocoran di loji tenaga  H2 tanah di kawasan tersebut akan mengalami radiasi.</p> <p>F3 Penyalahgunaan tenaga tersebut  H3 tenaga tersebut dijadikan senjata</p> <p>F4 Mengancam keselamatan  H4 memerlukan pemantauan yang ketat.</p> <p>F5 Kepupusan spesis fauna  H5 penggunaan nuklear dalam mengatasi haiwan perosak</p> <p>F6 Berlaku perubahan lanskap  H6 kawasan hutan diteroka bagi membina loji nuclear</p>	[6 markah]
(c)	<p><b>Huraikan usaha-usaha untuk mengurangkan kesan penerokaan sumber tersebut terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Meneroka sumber yang lebih selamat  H1 tidak membahayakan manusia dan alam sekitar  C1 tenaga Solar/ biojisim</p> <p>F2 Kuatkuasa undang-undang  H2 membantu memastikan tiada penyalahgunaan tenaga tersebut  C2 denda dan penjara</p> <p>F3 Pendidikan  H4 membuka kursus berkaitan tenaga nuklear bagi menyelidik tenaga tersebut  C4 Sains Nuklear di Universiti Kebangsaan Malaysia.</p> <p>F4 R&amp;D  H4 Membuat penyelidikan yang mendalam berkaitan penggunaan tenaga nuklear  C4 Agensi Nuklear Malaysia bertanggungjawab membuat R&amp;D berkaitan nuklear di Malaysia.</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

1(a)	<p><b>Soalan 1 berdasarkan peta 1 ,namakan lokasi tersebut:</b></p> <p>(i) Pulau Pelancongan bertanda <b>P</b> : Pulau Langkawi  (ii) Lokasi Agropelancongan bertanda <b>Q</b> : Tanah Tinggi Cameron  Pusat Ekopelancongan bertanda <b>R</b> : Taman Negara Niah  (iii) Taman Negara bertanda <b>S</b> : Taman Negara Kinabalu</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Mengapakah kawasan tanah tinggi penting kepada kegiatan pertanian di Malaysia?</b></p> <p>F1 Suhu sederhana  H1 18°C hingga 21°C  C1 tanaman hawa sederhana/ sayur-sayuran/ kawasan bungaan/ teh</p> <p>F2 Kawasan pelancongan/ agropelancongan  H2 tanah tinggi Cameron/ Kundasang/ Lojing  C2 pelancongan domestik/ asing</p> <p>F3 Tanah yang subur  H3 tanah laterit  C3 sesuai untuk tanaman hawa sederhana/ sayur sayuran/ buah-buahan/ teh/ bunga-bunga</p> <p>F4 Bahan mentah  H4 industri minuman / makanan  C4 contoh tanaman/ kilang</p> <p>F5 Permintaan tinggi  H5 pasaran luas/ dalam dan luar negara (eksport)  C5 contoh negara/ Singapura/ Jepun</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

	<p><b>Mengapakah kegiatan agropelancongan di Tanah Tinggi Cameron telah mengakibatkan banjir di kawasan tersebut?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)	[6 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)									
1(c)	<p>Cadangan jawapan</p> <p>F1 Pertempatan Baharu yang banyak                      H1 permukaan berturap/ bersimen/ menghalang air menyerap ke dalam tanah                      C1 lokasi Tanah Rata/ Ringlet/ Lembah Bertam/ Brincang</p> <p>F2 penerokaan tanah berterusan                      H2 Penebangan hutan meningkat                      C2 meningkatkan air larian permukaan</p> <p>F3 Pembuangan sampah sarap ke dalam sungai                      H3 aliran Sungai/ longkang tersumbat/ tersekat                      C3 Sungai Ringlet/ Sungai Palas</p> <p>F4 Hujan lebat menghakis cerun bukit                      H4 berlaku hakisan/ tanah runtuh                      C4 sungai tidak mampu menampung kuantiti air yang banyak</p> <p>F5 Peningkatan sedimen/ mendapan di sungai/ empangan                      H5 dasar sungai/ empangan cetek                      C5 penarahan bukit berlaku mendapan</p>									

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

1(d)	<p><b>Wajarkah kerajaan mengehendkan kegiatan agropencongan di kawasan tanah tinggi Malaysia? Berikan alasan anda.</b></p> <p>F1 Ya, wajar</p> <p>H1a Mengekal habitat flora</p> <p>H1b Mengekalkan habitat fauna</p> <p>H1c Melindungi kepupusan flora</p> <p>H1d Melindungi kepupusan fauna</p> <p>H1e Mengekalkan keseimbangan ekosistem</p> <p>H1f Mengekalkan suhu setempat</p> <p>H1g Mengekalkan kawasan tadahan hujan</p> <p>H1h Mengekalkan kepelbagaian biologi</p> <p>H1i Mengekalkan aset ekopelancongan</p> <p>H1j Mengelakkan hakisan tanah/ tanah runtuh</p> <p>H1k Mengurangkan kejadian banjir</p> <p>F1 Tidak wajar</p> <p>H1a Mempelbagaikan kegiatan ekonomi</p> <p>H1b Mewujudkan banyak peluang pekerjaan</p> <p>H1c Menambah pendapatan negara</p> <p>H1d Mewujudkan banyak agropelancongan</p> <p>H1e Menambah bekalan bahan mentah industri</p> <p>H1f Mewujudkan petempatan baharu</p> <p>H1g Memajukan industri pelancongan</p> <p>H1h Meningkatkan bekalan sumber bekalan makanan negara</p> <p>H1i Menggalakan undustri pelancongan</p> <p>H1j Mewujudkan jaringan jalan raya</p>	[6 markah]
------	---	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

2(a)	<p><b>Jelaskan faktor fizikal yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di dunia.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 3 (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 2 (3 - 4)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Aras 1 (1-2)</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Fakta 1-2 max 1m Fakta melebihi 2 max 2m</p> </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[6 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)									
<p>Cadangan Jawapan</p> <p>F1 Tanah tinggi H1 sesuai untuk pelancongan/ penanaman buah-buahan/ sayur-sayuran hawa sederhana C1 Cameron Highlands</p> <p>F2 Tanah beralun/tanah laterit H2 sesuai untuk penanaman getah/kelapa sawit C2 Segi Tiga Jengka, Malaysia/ Riau, Indonesia</p> <p>F3 Tanah pamah/tanah aluvium H3 sesuai untuk penanaman padi C3 Dataran Kedah-Perlis</p> <p>F4 Pinggir laut H4 sesuai untuk perikanan C4 Kemaman, Malaysia/ Chanthaburi, Thailand</p>										

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

2(a)	<p>F5 Tanah gambut  H5 sesuai untuk penanaman nanas  C5 Rengit dan Pontian, Malaysia</p> <p>F6 Tanah beris  H6 sesuai untuk penanaman kelapa dan kenaf  C6 Bachok, Kelantan/ Tagalog Selatan, Filipina</p> <p>F7 Tanah kaolin  H7 sesuai untuk industri pembuatan tembikar  C7 Bidor, Perak/ Pulau Bangka dan Belitung, Indonesia</p> <p>F8 Iklim Khatulistiwa  H8 panas dan lembap sepanjang tahun dengan suhu tinggi dan sekata serta hujan tahunan 2600 mm  C8 sesuai untuk pertanian dan perikanan</p> <p>F9 Iklim Mediterranean  H9 musim sejuk yang lembap dan musim panas yang kering dengan hujan tahunan antara 650 – 900 mm  C9 sesuai untuk penanaman buah-buahan sitrus dan anggur/ pelancongan di selatan Perancis dan timur Sepanyol</p> <p>F10 Bahan mentah penting untuk perindustrian  H10 petroleum untuk industri petrokimia dan industri pengangkutan  C10 cat / minyak pelincir / kosmetik</p>	
------	---	--

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

	<p><b>Huraikan kepentingan kegiatan ekonomi kepada pembangunan sesebuah negara.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">                     Aras 3 (5 - 6)                 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">                     Aras 2 (3 - 4)                 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">                     Aras 1 (1-2)                 </td> </tr> </tbody> </table>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)	
Respon yang Dihasratkan	Aras									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)									
2(b)	<p>Cadangan Jawapan</p> <p>F1 Mewujudkan peluang pekerjaan                      H1 mengurangkan kadar pengangguran                      C1 di pelbagai sektor seperti perkhidmatan, pembuatan, pertanian, pembinaan dan perlombongan</p> <p>F2 Pendapatan penduduk meningkat                      H2 meningkatkan taraf hidup</p> <p>F3 Purata pendapatan isi rumah meningkat                      C3 Malaysia RM7000 pada tahun 2016</p> <p>F4 Meningkatkan pendapatan negara                      H4 daripada eksport, cukai dan keuntungan perniagaan                      C4 Meningkatkan tukaran wang asing</p> <p>F5 Meningkatkan infrastruktur                      H5 perkembangan jalan raya, jalan kereta api, lapangan dan pelabuhan                      C5 KLIA, Pelabuhan Tanjung Pelepas</p>	[6 markah]								

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

2(b)	<p>F6 Mengurangkan import  H6 Barangan makanan  C6 Beras, minyak masak</p> <p>F7 Pemindahan teknologi  H7 Melalui kerjasama dengan negara lain  C7 Contoh kerjasama Malaysia dengan China dalam industri automotif Proton</p> <p>F8 Perkembangan bandar  H8 Akibat perkembangan kegiatan ekonomi  C8 Bintulu, Pasir Gudang</p>	
(c)	<p><b>Terangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Kepupusan flora dan fauna  H1 penebangan hutan, pertanian dan pembinaan</p> <p>F2 Pencemaran air  H2 kegiatan pertanian menggunakan baja kimia, racun rumpai/  pembuangan sisa toksik industri</p> <p>F3 Pencemaran udara  H3 pelepasan asap kilang</p> <p>F4 Perubahan landskap  H4 kawasan hutan menjadi kawasan pertanian, perindustrian dan pelancongan</p> <p>F5 Peningkatan suhu  H5 pelepasan asap kilang</p> <p>F6 Penipisan lapisan ozon  H6 pelepasan gas CFC dari industri pembuatan penghawa dingin, aerosol dan peti sejuk</p> <p>F7 Hakisan tanah  H7 kegiatan penebangan pokok di cerun bukit untuk pembukaan kawasan pertanian/pembinaan  (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

2(d)	<p><b>Bagaimanakah cara untuk mengurangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar?</b></p> <p>F1 Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA)  H1 perlu dibuat sebelum kegiatan berskala besar seperti pembalakan dan pembinaan dijalankan.</p> <p>F2 Penguatkuasaan undang-undang  H2 untuk mengurangkan kesan buruk kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar  C2 contoh Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974</p> <p>F3 Kempen Kesedaran Alam Sekitar  H3 untuk memberi kesedaran kepada orang ramai agar tidak mencemarkan alam sekitar oleh badan kerajaan dan badan bukan kerajaan melalui media massa  C3 kempen cintai alam sekitar</p> <p>F4 Pendidikan alam sekitar  H4 memberi kesedaran kepada orang ramai tentang kepentingan memelihara alam sekitar. Pendidikan dilaksanakan secara formal atau secara tidak formal.  C4 mata pelajaran geografi dan sains</p> <p>F5 Penggunaan teknologi hijau  H5 guna teknologi hijau yang mesra alam dan kurang mencemarkan alam sekitar  C5 contoh sumber tenaga boleh baharu</p> <p>F6 Penyelidikan dan Pembangunan (R&amp;D)  H6 menghasilkan teknologi yang tidak mencemarkan alam sekitar  C6 contoh, kaedah biologi untuk pertanian</p> <p>F7 Kitar semula  H7 dilaksanakan untuk menjimatkan penggunaan sumber dan mengurangkan pencemaran alam sekitar  C7 menggunakan beg kitar semula</p>	[4 markah]
------	---	------------

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

3(a)	<p><b>Jelaskan faktor yang menggalakkan kegiatan ekonomi dalam Foto 1 di Malaysia.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;">                     Aras 4 (7 - 8)                 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;">                     Aras 3 (5 - 6)                 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;">                     Aras 2 (3 - 4)                 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;">                     Aras 1 (1-2)                 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)	[8 markah]
Respon yang Dihasratkan	Aras											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan sangat relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan sangat tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang sangat jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 4 (7 - 8)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul dan tepat</li> <li>Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta yang betul</li> <li>Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>Memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan fakta</li> <li>Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>Olahan yang tidak menarik</li> </ul>	Aras 1 (1-2)											
<p>Cadangan Jawapan</p> <p>F1 Penduduk ramai</p> <p>H1 membekalkan bekalan tenaga buruh</p> <p>C1 dalam sektor penebangan kayu balak</p> <p>F2 Jaringan pengangkutan yang baik</p> <p>H2 jalan raya/lebuhraya/jalan kereta api</p> <p>C2 Lebuhraya Utara Selatan</p> <p>F3 Iklim Khatulistiwa</p> <p>H3 Menggalakkan pertumbuhan hutan hujan tropika/ khatulistiwa yang luas</p> <p>C3 purata suhu 27°C, jumlah hujan melebihi 2600 mm setahun</p>												

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

3(a)	<p>F4 Sumber pendapatan negara  H4 Eksport ke luar negara  C4 Singapura/Jepun/Amerika Syarikat</p> <p>F5 Peranan agensi kerajaan  H5 Pemuliharaan hutan/sumber-sumber hutan  C5 Fungsi Institut Penyelidikan Perhutanan Malaysia (FRIM)</p> <p>F6 Permintaan dalam negara yang tinggi  H6 aktiviti pembinaan dan industri perabot  C6 Kayu lapis/ almari</p> <p>F7 Penggunaan teknologi  H7 Kerja-kerja membalak  C7 Jentera-jentera dan alat penebangan.</p> <p>F8 Alat pengangkutan  H8 Membawa kayu balak dari kawasan pedalaman  C8 Penggunaan helikopter</p> <p>F9 Teknologi satelit  H9 Mengesan tompok kebakaran hutan dari udara</p>	
(b)	<p><b>Terangkan kepentingan kegiatan tersebut terhadap pembangunan negara.</b></p> <p>F1 Bahan binaan  H1 rumah/bangunan/ccontoh lain</p> <p>F2 Membekalkan bahan mentah  H2 industri perabot/ccontoh</p> <p>F3 Bahan mentah industri desa  H3 barangan kraf tangan/ccontoh</p> <p>F4 Sumber eksport negara  H4 kayu gergaji/papan/produk panel/papan gentian kepadatan sederhana (MDF)/ papan serpai</p> <p>F5 Peluang pekerjaan  H5 industri pembalakan/ccontoh</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

3(c)(i)	<p><b>Jelaskan kesan kegiatan pembalakan terhadap alam sekitar.</b></p> <p>F1 Rantaian makanan terjejas  H1 ekosistem hutan semula jadi terganggu</p> <p>F2 Peningkatan suhu  H2a kawasan gondol/cahaya matahari sampai ke lantai hutan secara terus  H2b proses penyederhanaan semakin kurang</p> <p>F3 Hidupan liar  H3a kehilangan habitat  H3b keluasan hutan semula jadi semakin mengecil</p> <p>F4 Menjejaskan kawasan tadahan air  H4 hutan bertindak sebagai span yang memerangkap air</p> <p>F5 Berlaku hakisan tanah  H5 larian air permukaan yang hebat</p> <p>F6 Banjir kilat  H5 puing/kelodak sungai/dasar sungai cetek</p>	[4 markah]
(c)(ii)	<p><b>Cadangkan langkah untuk mengatasi kesan di (c) (i).</b></p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang  H1 Akta Perhutanan Negara 1984</p> <p>F2 Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA)  H2 mengkaji dahulu kesan pembalakan terhadap alam sekitar/langkah kawalan</p> <p>F3 Pembalakan haram  H3 dikenakan tindakan mahkamah/undang-undang/denda maksimum</p> <p>F4 Penebangan terpilih  H4 pokok yang matang sahaja ditebang Perhutanan/Renjer Hutan</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

3(c)(ii)	<p>F5 Penghutanan semula  H5a pokok baharu bermutu tinggi/cepat tumbuh  H5b menjamin bekalan kayu-kayan berterusan</p> <p>F6 Pemantauan dan pengawalan secara berkala  H6 polis/tentera bersama Jabatan</p> <p>F7 Rawatan silvikultur  H7 merawat spesies pokok supaya dapat tumbuh dengan cepat</p> <p>F8 Pendidikan alam sekitar  H8 kepentingan memelihara alam sekitar/hutan semula jadi</p> <p>F9 Kayu alternatif  H9 kayu dan produk dari pokok getah</p> <p>F10 Kempen kesedaran  H10a menyedarkan orang ramai tidak mencemarkan alam sekitar  H10b JAS/ SAM/ WWF/ MNS</p>	
4(a)	<p><b>Mengapakah Malaysia menjadi tumpuan industri pemasangan kenderaan?</b></p> <p>F1 Fizikal  H2 kawasan dataran Pantai barat dan berdekatan dengan laut</p> <p>F2 Ekonomi  H2 bekalan bahan mentah yang banyak, permintaan yang tinggi dan tenaga buruh yang ramai</p> <p>F3 Sosial  H3 taraf pendidikan yang tinggi dalam kalangan rakyat membekalkan tenaga kerja yang berpengetahuan dan berkemahiran tinggi. Taraf hidup yang tinggi dalam kalangan rakyat Malaysia menyediakan pasaran yang luas.</p> <p>F4 Governan  H4 penyediaan pelbagai infrastruktur serta insentif pelaburan oleh pihak kerajaan telah berjaya membawa sektor pembuatan Malaysia ke tahap yang lebih tinggi.</p> <p style="text-align: right;">[Terima mana-mana jawapan yang munasabah]</p>	[6 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10 : Kesan Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

4(b)	<p><b>Jelaskan sumbangan kemajuan industri automotif kepada pembangunan negara Malaysia.</b></p> <p>F1 Peluang pekerjaan H1 pembukaan kilang</p> <p>F2 Industri komponen H2 seperti tayar, cat dan cermin turut berkembang</p> <p>F3 meningkatkan taraf hidup penduduk H3 Masalah pengangguran dapat diatasi</p> <p>F4 Pendapatan negara meningkat H4 eksport dan cukai</p> <p>F5 Industri hiliran berkembang H5 seperti perniagaan aksesori kereta</p> <p>F6 Pemindahan teknologi</p>	[4 markah]
(c)	<p><b>Terangkan kesan pertambahan bilangan kenderaan terhadap manusia dan alam sekitar.</b></p> <p>F1 Kesesakan lalu lintas F2 Kandungan gas karbon monoksida mengganggu kesihatan F3 Remaja terlibat dalam perlumbaan haram F4 Kos sara hidup meningkat F5 Risiko kemalangan F7 Pencemaran udara F8 Pencemaran bunyi F9 Peningkatan suhu F10 Kesan rumah hijau</p>	[4 markah]
(d)	<p><b>Kemukakan langkah yang sesuai bagi menghadapi pertambahan bilangan kenderaan di Malaysia.</b></p> <p>F1 Menggunakan kenderaan awam F2 Berkongsi kenderaan F3 Melebarkan jalan raya F4 Membina jalan raya bertingkat F5 Mengehadkan pengeluaran lesen memandu</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10: Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

5(a)	<p><b>Jelaskan kepentingan Kegiatan ekonomi dalam foto 1 di atas terhadap pembangunan negara.</b></p> <p>F1 Mewujudkan peluang pekerjaan  H2 mengurangkan kadar pengangguran penduduk / taraf hidup penduduk</p> <p>F2 menggalakkan kewujudan bandar Baharu  H2 contohnya Cyberjaya dan Putrajaya</p> <p>F3 menambah pelaburan asing  H3 membina lebih banyak hotel dan pusat beli belah</p> <p>F4 meningkatkan imej negara  H4 jambatan Pulau Pinang, KLCC</p>	[4 markah]
(b)	<p><b>Mengapakah kegiatan ekonomi dalam Foto 1 tersebut boleh berkembang pesat di Malaysia?</b></p> <p>F1 Bekalan tenaga buruh yang ramai  H1 kerahan tenaga asing mudah diperlohi</p> <p>F2 Bekalan bahan mentah  H2 mudah didapati di dalam negara seperti simen dan kayu</p> <p>F3 Bilangan penduduk ramai  H3 meluaskan pasaran sedia ada</p> <p>F4 Penggunaan teknologi tinggi  H4 teknologi dalam pembinaan, simen dan cerucuk</p> <p>F5 Banyak modal tempatan dan asing  H5 contohnya bank, pinjaman dan pelaburan</p>	[4 markah]

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10: Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

	<p><b>Huraikan kesan perkembangan kegiatan ekonomi dalam Foto 1 terhadap alam sekitar.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Respon yang Dihasratkan</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Aras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">                     Aras 3 (5 - 6)                 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">                     Aras 2 (3 - 4)                 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">                     Aras 1 (1-2)                 </td> </tr> </tbody> </table>	Respon yang Dihasratkan	Aras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)	
Respon yang Dihasratkan	Aras									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul dan tepat</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relavan</li> <li>• Memberi contoh yang betul dan tepat</li> <li>• Olahan / komunikasi yang jelas dan menarik</li> </ul>	Aras 3 (5 - 6)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang betul</li> <li>• Huraian yang munasabah dan relevan</li> <li>• Memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan/ komunikasi yang menarik</li> </ul>	Aras 2 (3 - 4)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan fakta</li> <li>• Tanpa memberi contoh yang sesuai</li> <li>• Olahan yang tidak menarik</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; width: fit-content;">                     Fakta 1-2 max 1m                      Fakta melebihi 2 max 2m                 </div>	Aras 1 (1-2)									
5(c)	<p>Cadangan Jawapan</p> <p>F1 Pencemaran air                      H1 berlaku air larian permukaan                      C1 kelodak mencemarkan Sungai</p> <p>F2 Pencemaran udara                      H2 kerja-kerja penarahan bukit, meratakan tanah                      C2 debu dan habuk</p> <p>F3 Kawasan tadahan terjejas                      H3 penebangan hutan secara meluas                      C3 pembinaan empangan Bakun</p> <p>F4 Pencemaran bunyi                      H4 mengganggu aktiviti atau gerak-geri haiwan                      C4 burung</p> <p>F5 Menyebabkan suhu sekitar meningkat                      H5 kawasan hijau yang kurang                      C5 mewujudkan pulau haba terutamanya di bandar</p> <p>F6 Habitat flora fauna musnah                      H6 penebangan hutan                      C6 Tapir, badak sumbu, bunga pakma</p>	[6 markah]								

**Cadangan Jawapan Geografi Tingkatan 5**  
**Bab 9: Kegiatan Ekonomi Utama**  
**Bab 10: Kegiatan Ekonomi Terhadap Alam Sekitar**

**Bahagian C**

5(d)	<p><b>Huraikan usaha untuk memastikan kegiatan ekonomi dalam Foto 1 di atas tidak menjejaskan kelestarian alam sekitar di Malaysia.</b></p> <p>F1 Projek pembinaan harus menggunakan tenaga mesra alam H1 tenaga solar dan tenaga air</p> <p>F2 Menggunakan bahan kitar semula dan bahan mesra alam H2 pengubahsuaian bitumen, penggantian batu agregat</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 hukuman denda terhadap pemaju yang menjejaskan alam sekitar</p> <p>F4 Peranan Kerajaan H4 memberikan insentif kepada pemaju perumahan</p> <p>F5 Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA) H5 menilai/ meramal impak projek terhadap alam sekitar</p>	[4 markah]
------	---	------------



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

**® HAK CIPTA TERPELIHARA**  
**TIDAK DIBENARKAN MENGELUARKAN ULANGAN MANA-MANA**  
**BAHAGIAN ARTIKAL. ILUSTRASI DAN ISI KANDUNGAN MODUL INI**  
**DALAM APA JUA BENTUK DAN CARA SAMA ADA SECARA**  
**ELEKTRONIK, FOTOKOPI, MEKANIK RAKAMAN ATAU CARA LAIN**  
**SEBELUM MENDAPAT IZIN BERTULIS DARIPADA**  
**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK**

**PENERBIT:**  
**© SEKTOR PEMBELAJARAN,**  
**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK**  
**JALAN TAWAS BARU UTARA, TASEK DAMAI**  
**30010, IPOH, PERAK DARUL RIDZUAN**  
**TEL: 05-292 2745 / 05-292 3603**  
**FAKS: 05-292 3851**